

1978年国家恢复高考我考上了大学。眨眼间,四十多年倏忽而过,许多往事都已淡忘,但每当看见今天的学生,总会不由得想起读大学的日子。课间,每当有爱心的班干部和学生到讲台给我擦黑板的时候,我会感到很亲切、很温暖,也会想起自己给老师擦黑板的点滴。

记得从上大学开始,就常常给老师擦黑板,因那时候是班里的副班长,负责班级纪律,打扫清洁区卫生,教室卫生,教室开门锁门等杂事。当时,上学的机会极其不易,万分珍惜,感觉到能为老师服务,为同学服务是一件令人高兴的事。所以,不管是大班课还是小班课,都把擦黑板当成了自己的活来干。想想上大学前,种过菜园,当过小工,在社办工厂干了一年翻砂工,后来又开过四年车床,这活不算啥。上过大学的都知道,大课时,几个班的学生挤在一起上课,没有固定位置,随便坐。有的为了说话方便,或者不被老师提问,或者因其原因,特别喜欢坐在后边。为了给老师服务,也为了听课清楚,不论什么课,我都坐在前边。

毕业后在大学教书。1986年暑期,出版社在青岛大学做教材培训,有幸参加,第



一次去了海滨城市青岛。辅导我们的是北外杨教授,他很健谈,谈过好多有趣的事,最让我印象深刻的是他说的擦黑板。

教学生涯里,课余时间爱和学生聊聊天。我常常想,教育无处不在,育人无形之中。老师的一句话可能会影响学生,改变他们的人生。有时候和学生谈起这些小事,就会告诉他们,尊师重道是中华民族的优良传统,对别人的尊重,就是对自己的尊重。要像古人说的,勿因善小而不为,勿因恶小而为之。说到教育的功能,都知道教育不是万能的,但在每个人成长的路上,教育绝对不能缺席,恰当的教育肯定会有润物无声,春风化雨的效果。现在,来到新的单位工作,初心不改,坚持对学生进行言传身教。教过的班级里,就常见有爱心的学生给老师擦黑板,让我很感动,也使我想起自己给老师擦黑板的往事,和老师的融洽关系,好像又回到了学生时代。我想,这也是一种传承吧,这种传承的重要性可是无法估量的。

2002年秋期,为了静下心看看书,就申请到北京外国语大学做一年访问学者,和博士硕士研究生们一起上课。这时候,由于种种原因,无法坐在前排了,只好坐后边,但还是找机会给老师擦黑板。有时候也怕不好意思,怕人说。后来想,管它呢。一次,给张中载教授擦了黑板后,他表扬我,说“访学的XXX教授给我擦黑板,让我很感动。”当然,这个年龄的人

而喜忧。通过和作者的共鸣和感同身受,宛如站在局外勘局内,似乎扩大了视野,也看清楚了很多事和很多纠结背后的东西,从而缓解了自己内心的焦虑和烦恼,使自己变得释然超脱,达到淡泊宁静、自信从容的心理和谐状态。所以,多读书,可以得到很多滋养,甚至是疗愈。

读书可以修身养性,使人温文尔雅。一个人读多少书是会写在脸上的,我们会发现,同样年龄的人,不同文化和修养的人总是能被人一眼就分辨出来,主要是内在散发出来的气质不同。这就是我们常说的“腹有诗书气自华”吧!这让我想起英国首相丘吉尔曾经这样评论读书:“最有益的消遣方式是读书,千千万万的人都能从丰富多彩的阅读活动中找到精神慰藉。”

宋真宗赵恒的《励学篇》中有“书中自有黄金屋”“书中自有颜如玉”。这是劝学,然而,真正的是自发的,自发的学习才能汲取到自己需要的营养。

现代很多人,把大量的时间都“奉献”给了手机、电视、电脑。的确,那里面有很太多的贴心的或励志的内容,但这些碎片化的营养,就像正餐间的零食一样,解馋,但不一定能供给成长的需要。

书,尤其是适合的好书,是一种营养。开卷有益,读书可以使人们获得精神上的营养。多读书可以陶冶情操,令人自信从容。读书可以使人们从无知到有知,从有知到深知;读书可以使人们更加理性和淡定,不为喧嚣繁杂的世事所干扰,不为一时一事的得失

多读书可以开阔眼界,增长智慧。每一本好书,都是通晓古今的时光隧道,也是瞭望世界的窗口,因为每一本好书都是作者经验和智慧的结晶。多读书就像是在跟随智者周游世界,而且是在作者的“向导”下来观赏世界。读书是一种美德!现代社会,能够在这喧嚣的环境里,不为功利而品读诗书的人,已经越来越少,但真的是难能可贵!这恐怕归功于家族里书香门第的氛围,这种传承往往是家族文化和信念的传承。

当然,书,犹如朋友也要慎重选择,若能和几位情投意合的伙伴共同品读,相互交流,则更是一番佳境,不但延伸了书的内容,增强了读书的动力,也使读书变得愉悦而事半功倍。

当然对我们不友好时,我们在这些惩

世事纷繁复杂,瞬息万变,我们所做的,只有顺应时势,在时代潮流中,抓住时机,实现梦想。

古今中外,时势造就英雄,英雄也造就时势。司马懿在汉末乱世时期,选择支持曹氏家族,在曹植、曹丕争夺王位时,又谨慎的选择了曹丕。在乱世中,在尔虞我诈的朝堂里,能屈能伸,伺机而动,最终成就一番伟业。

《晋书·宣帝纪论》中,有一段描写他十分贴切的词。“和光同尘,与时舒卷;戢鳞潜翼,思属风云。”这是化用老子《道德经》中的,“挫其锐,解其纷,和其光,同其尘。”

这是指,与光合二为一,化为俗世的尘土一般。像鱼儿一样收敛鳞甲,像鸟儿一样

收起翅膀,窥伺风云,伺机而动,以图后事。古人的智慧教会我们要收敛,

要知时,要以平和的心态面对世界,顺应时代潮流,从中把握时机,从而实现自己的梦想。

现今,在我国互联网行业尚未火爆之时,一些人看到它的前景,果断抓住时机,纷纷开发各种前沿事物,从而在铸就了现在庞大的商业帝国。我们也因此收益,生活日渐便利。

一切事物,新旧更替很快。茫茫潮流中,不顾前方险阻的鱼儿,最终会获得一片汪洋大

报效祖国的志愿,将自己的梦想与时代潮流相结合。但有时,我们会被前方的迷途干扰,认不清自己所要前进的方向。二十岁的人,迷茫;三十岁的人,焦虑;四十岁的人,患得患失。各个年龄段,都有各自的烦恼。青年,中年,老年,是三场历练。青年看远,积攒才华与阅历;中年看宽,心态放宽,减轻压力;晚年看淡,世事如浮云。以不同的人生态度,去面对各个阶段的自己。

在人生的困境中,须沉着冷静。吕蒙正



海,瞻前顾后,不愿冒险的鱼儿,只能留在浅滩。

我辈的中华儿女们,无不怀着

报效祖国的志愿,将自己的梦想与时代潮流相结合。但有时,我们会被前方的迷途干扰,认不清自己所要前进的方向。二十岁的人,迷茫;三十岁的人,焦虑;四十岁的人,患得患失。各个年龄段,都有各自的烦恼。青年,中年,老年,是三场历练。青年看远,积攒才华与阅历;中年看宽,心态放宽,减轻压力;晚年看淡,世事如浮云。以不同的人生态度,去面对各个阶段的自己。

在人生的困境中,须沉着冷静。吕蒙正



我校举行2020年下半年创新创业学院创客培训班开班仪式



培养创新创业人才的需要，也是为实现广大学生成长成才的迫切愿望。因此，在此次培训班中要深入挖掘培养一批创新创业的精英人才，打造一支优质的创新创业导师队伍，探索一套创新创业人才培养模式，从而促进学校创新创业氛围的进一步形成。

同时，王美英主任对全体学员提出了三点要求。一要提高思想认识，提升创业能力；二要严格规范管理，确保培训质量；三要以此次培训为契机，做到学以致用，将自己创新创业的青春梦自觉融入实现中华民族伟大复兴的中国梦中，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量，让青年年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

就业创业指导中心主任助理赵开阳解读了培训班的班级管理规定；就业创业指导中心教研室齐晓静老师介绍了本期创客培训班的课程设置情况；就业市场拓展科石浩杰老师宣读了本期创客培训班班主任名单；培训班的新、老学员代表分别作了表态发言。

开班仪式结束后，新开普集团市场部经理任岳峰为同学们做了《如何撰写一份高质量的创业（商业）计划书》的主要详细陈述。她表示，学校开设本期创客培训班是为满足国家

（文/侯宏涛）

我校举行第一届简历大赛

为帮助学生提高职业素质和求职能力，普及简历书写基本理念，提高就业竞争力，11月25日，我校第一届简历大赛在东校区学生事务综合服务中心二楼宣讲室举行。就业创业指导中心等单位负责人及参赛师生代表共计100余人参加了比赛。

本次比赛以模拟真实面试场的方式，邀请了完美数联人才服务总监孟广、郑州屈氏个人用品商店有限公司河南区人力资源经理刘海娟、学而思网校郑州分校校长主管黄禹铭、仲景宛西制药营销人资源总监周游担任评委。

比赛中，参赛选手按照简历大赛的要求，结合简历从性格特长、学习经历、职位取向等方面全面的介绍了自己，有针对性地回答了现场评委团提出的问题，以精彩的表现赢得了现场阵阵掌声。

最终比赛经过紧张激烈的比拼，商学院李跃、李子琦，艺术学院张金坤、音乐学院王泽旭、曹蓉等8名同学获得金奖；外语学院曹淑凡、信息工程学院狄莹等15名同学获得银奖。



奖：商学院王笑笑等6名同学获得优秀奖；医学院、商学院、信息工程学院获得优秀组织奖。

据悉，本次简历大赛参赛以我校全体应届毕业生为对象，历时2个月，共有1776名同学报名参加，经过初赛复赛等阶段，最终有29名选手脱颖而出进入决赛。

（文/图/赵聪慧）

郑州大学李胜利教授线上为我校师生作学术讲座

11月19日，郑州大学博士生导师李胜利教授应邀，通过线上为我校建筑工程学院300余名师生作了以《基于声发射系统的土木工程结构无损检测技术研究及应用》为主题的学术讲座。

在讲座中，李胜利教授介绍了声发射系统在土木工程结构无损检测技术中的应用原理，重点阐述了声发射技术研究现状和声发射技术在道路检测、砌体质量检测、桥梁检测、钢结构检测等检测中发挥的作用。

（文/郝亚勤）

河南科技大学刘勇教授莅临我校机电工程学院作学术讲座

11月26日，河南科技大学刘勇教授应邀到我校，在西校区科技信息楼KX1-2多媒体教室为机电工程学院师生作了题为《高端装备新材料制备关键技术研究》和《如何撰写高水平的科研论文》的学术讲座。

在讲座中，刘勇教授对新材料的国内外发展现状，新材料的研究、科研团队建设、论文撰写方面见解独到，使大家受益匪浅。

（文/李嘉琳）

图书馆开展2020级新生入馆教育

为使2020级新生尽快熟悉和了解图书馆的基本情况，更好的利用图书馆的各种资源，提升自身信息素养和信息获取的能力，图书馆对2020级新生开展了为期近两个多月的入馆教育培训。

此次培训，图书馆采取了线上线下相结合的方式，通过新生入馆教育系统——书小猴取经、实地入馆教育、专题讲座教育三种方式，全方位多角度地开展新生入馆教育培训共计81个场次，参加培训人数达8257人，基本实现了2020级新生全覆盖。

（文/郭想）

喜讯

我校在2020年全国大学生数学建模竞赛再创佳绩

近日，全国大学生数学建模竞赛组委会公布了“2020年全国大学生数学建模竞赛获奖名单”。我校8支参赛队，经过激烈角逐，凭借出色发挥共获一等奖1项、三等奖7项。

在此次竞赛中，学校高度重视，历经赛前培训、校内初赛，共选拔出了由基础教学部、机电工程学院、信息工程学院和建筑工程学院师生组成8支队伍24名学生组队参赛。赛前，参赛师生在校各部门的通力配合下，对竞赛工作精心安排、周密部署，保证了本次比赛的顺利进行。

（文/侯宏涛）

我校在第十三届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中喜获佳绩

11月13日至11月16日，由教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会主办，南昌航空大学承办的第十三届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛决赛顺利落下帷幕。我校参赛师生，经过激烈的角逐，先后取得了建筑类团体一等奖、BIM大赛团体一等奖、机械类团体二等奖和3D打印团体三等奖。同时，个人获得奖项共13项，其中获得图学基础知识个人一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项；获得三维建模个人一等奖1项，二等奖4项，三等奖2项。

（文/王志丹 牛瑞丽）

我校学生在河南省职业生涯规划大赛上获得佳绩

11月21日至22日，由河南省教育厅主办、河南省大中专学生就业服务中心、郑州大学共同承办的2020年河南省大学生职业生涯规划大赛豫西赛区复赛在郑州大学主校区中心体育馆举行。在此次比赛中，郑工学院音乐学院学生李雨忻荣获三等奖，建筑工程学院学生孙婉茹、管理学院学生何茹雪分别获得优秀奖。

（文/王志丹 牛瑞丽）

本次比赛吸引了来自全省的26所高校的85名选手参赛，参赛作品涉及家乡少数民族发展、医药卫生热点、“三农领域”等方向，展现了当代大学生志存高远的担当精神。同时，通过本次大赛也提升了大学生对未来学业、职业、生活等方面的认识。

（文/赵聪慧）

我校荣获2020年度“思政课上反邪教”讲课比赛优秀组织奖

近日，接到郑州市教育局、郑州市反邪教协会《关于表彰郑州市“思政课上反邪教”讲课比赛获奖教师和优秀组织单位的决定》（郑反邪〔2020〕10号）文件，我校荣获2020年度“思政课上反邪教”讲课比赛“优秀组织奖”。同时，我校贺伟老师在此次比赛中表现优异，获得优秀奖。

在此次比赛中，我校反邪教协会根据郑州市反邪教协会要求，在校内认真组织开展了“思政课上反邪教”讲课比赛，选拔出优秀教师参加郑州市决赛，并成功承办了郑州市2020年度“思政课上反邪教”讲课比赛（决赛），取得良好效果，受到主办方及参赛选手的一致认可。

（文/李嘉琳）

我校多项课题在2020年度郑州市反邪教专项调研课题中获奖

近日，收到郑州市社会科学界联合会、郑州市教育局、郑州市反邪教协会《关于2020年度郑州市反邪教专项课题结项和获奖结果的通知》（郑社字〔2020〕30号）文件，我校报送的18项反邪教专项课题均已顺利结项，并喜获一等奖3项、二等奖3项、三等奖6项。

（文/张国栋）

培训前期，图书馆高度重视，调集了馆内中坚力量进行精心组织和明确分工，并成立了入馆教育培训小组。同时，对实地入馆教育的讲解路线、讲解流程以及专题讲座教育的授课内容、授课技巧和互动环节设计等各个方面进行沟通交流，确保培训达到预期目标。

此次培训，图书馆采取了线上线下相结合的方式，通过新生入馆教育系统——书小猴取经、实地入馆教育、专题讲座教育三种方式，全方位多角度地开展新生入馆教育培训共计81个场次，参加培训人数达8257人，基本实现了2020级新生全覆盖。

（文/郭想）

己内心，仍旧苦苦追索人之为人的价值和光辉，仍旧坚定的向存在的荒凉地带进发，坚定的与未明事物作斗争，这种勇气和执着，深深的唤起了我们对自身境遇的警醒和关怀。”

史铁生是在21岁时双腿瘫痪的。就像文章中所写得那样，他那时心情无比地糟糕和绝望。

比起邰丽华、姜馨田来，史铁生得以多享用了20年健全的生命，这是一件幸事。但同时，残疾对史铁生的打击又是那么突如其来，不像邰丽华她们，在不谙世事时就成为了残疾人，有一个慢慢接受的时间。在一个年少轻狂、风华正茂的年龄，陡然遭受了如此重大的打击，无异从天堂坠入地狱，无数梦想、无穷的雄心壮志，都化为泡影，那种痛苦绝望可想而知。

在史铁生双腿瘫痪之初，总有人劝他“要乐观些，你看生活多么美好呀”诸如此类的话语。可是这种话对史铁生几乎起不到任何激励的作用。史铁生心里说，“开玩笑，你们说的轻松，病又没得在你们身上。”尤其是在双腿刚刚瘫痪的时候，生命对于史铁生几乎已经失去了任何吸引力。

史铁生把自己的身体比喻成一架飞机：要是两条腿（起落架）和两个肾（发动机）一起灵，这故障不算小，料必会长时间走不出来，请大家留些余言。躺在透析室的病床上，看鲜红的血在透析器里汨汨地走，从我的身体里出来，再回到我的身体里去。那时，我仿佛听见飞机在天上挣扎的声音。

史铁生把自己的身体比喻成一架飞机：要是两条腿（起落架）和两个肾（发动机）一起灵，这故障不算小，料必会长时间走不出来，请大家留些余言。躺在透析室的病床上，看鲜红的血在透析器里汨汨地走，从我的身体里出来，再回到我的身体里去。那时，我仿佛听见飞机在天上挣扎的声音。

（文/李嘉琳）

学校官方微博



学校官方微博



校报编辑部官方微博

习近平同志《论党的宣传思想工作》主要篇目介绍

握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。

《坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂》是2013年12月26日习近平同志在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上讲话的一部分。指出：毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。不论过去、现在和将来，都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理；都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中；都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持民族自尊和自信，坚定不移走自己的路。

《提高国家文化软实力》是2013年12月30日习近平同志主持中共十八届中央政治局第十一次集体学习时讲话的要点。指出：提高国家文化软实力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。提高国家文化软实力，要努力夯实国家文化软实力的根基，传播当代中国价值观念，展示中华文明独特魅力，提高国际话语权。

《坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛》是2017年10月18日习近平同志在中国共产党第十九次全国代表大会上报告的一部分。指出：中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化，就是要以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创造性发展，不断铸就中华文化新辉煌。要牢牢掌握意识形态工作领导权，培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德建设，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业发展。

《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程》是2014年2月24日习近平同志主持中共十八届中央政治局第十三次集体学习时的讲话。指出：核心价值观是决定文化性质和方向的最深层次要素，是一个国家的重要稳定器。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，作为一项根本任务，切实抓紧抓好。必须立足中华优秀传统文化。切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面，通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。

《青年要自觉践行社会主义核心价值观》是2014年5月4日习近平同志在北京大学师生座谈会上讲话的一部分。指出：一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。强调：青年处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的教育引导尤为重要。要旗帜鲜明反对历史虚无主义。青年处在价值观形成的关键时期，抓好这一时期的教育引导尤为重要。要勤学，下得苦功夫、求得真学问。要修德，加强道德修养，注重道德实践。要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

《在全国党校工作会议上的讲话》是2015年12月11日习近平同志在河南考察工作时的讲话。指出：党校姓党，是党校工作的根本原则。要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。要把党性教育作为教学的主要内容，把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容，提高战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

《大力弘扬伟大爱国主义精神》是2015年12月30日习近平同志主持中共十八届中央政治局第二十九次集体学习时讲话的要点。指出：爱国主义是中华民族精神的核心。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题，中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，始终把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命。弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题，坚持爱国主义和社会主义相统一，维护祖国统一和民族团结，尊重和传承中华民族历史和文化，坚持立足民族又面向世界。强调：坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

《坚持党的新闻舆论工作的正确政治方向》是2016年2月19日习近平同志在党的新闻舆论工作座谈会上讲话的一部分。指出：在新的时代条件下，党的新闻舆论工作的职责和使命是，高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝聚力量，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界。要承担起这个职责和使命，坚持正确政治方向第一位的。要牢牢坚持党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主。

《做党和人民信赖的新闻工作者》是2016年11月7日习近平同志在会见中国记协第九届理事会全体代表和中国新闻奖、长江韬奋奖获奖者代表时讲话的要点。指出：党的新闻舆论工作是党的工作的重要组成部分。做好党的新闻舆论工作，营造良好舆论环境，是治国理政、定国安邦的大事。广

大新闻工作者要坚持以正确政治方向，做政治坚定的新闻工作者；坚持正确舆论导向，做引领时代的新闻工作者；坚持正确新闻向，做业务精湛的新闻工作者；坚持正确工作取向，做作风优良的新闻工作者。一句话，就是要做党和人民信赖的新闻工作者。

《把思想政治工作贯穿教育教学全过程》是2016年12月7日习近平同志在全国高校思想政治工作会议上讲话的一部分。指出：高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

《继续推进马克思主义中国化时代化大众化》是2017年9月29日习近平同志主持中共十八届中央政治局第四十三次集体学习时讲话的要点。指出：发展二十一世纪马克思主义、当代中国马克思主义，必须立足中国、放眼世界，保持与时代俱进的理论品格，深刻认识马克思主义的时代意义和现实意义，锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程》是2014年2月24日习近平同志主持中共十八届中央政治局第十三次集体学习时的讲话。指出：中国人民群众具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的底气，也是我们风雨无阻、高歌行进的根本力量。

《自觉承担起新形势下宣传思想工作的使命任务》是2018年8月21日习近平同志在全国宣传思想工作会议上讲话的要点。指出：在党的十八大以来的实践中，我们不断深化对宣传思想工作的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断，这就是坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作一定要把握围绕中心、服务大局作为基本职责，要旗帜鲜明坚持党性原则。要把握好“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。要勤学，下得苦功夫、求得真学问。要修德，加强道德修养，注重道德实践。要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

《在全国党校工作会议上的讲话》是2015年12月11日习近平同志在河南考察工作时的讲话。指出：党校姓党，是党校工作的根本原则。要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。要把党性教育作为教学的主要内容，把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容，提高战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

《加快推动媒体融合发展》是2019年1月25日习近平同志主持中共十九届中央政治局第十二次集体学习时讲话的一部分。指出：推动媒体融合发展，是做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和舆论支持。要加快推动媒体融合发展，使主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力，形成网上网下同心圆，让正能量更强劲、主旋律更高昂。

《思政