

山河静谧，幸福悠长

2019级药学院 杨梦丹

静看光阴荏苒，静默的时光总是让人神清气爽，岁月中的沧桑年轮永不停歇。

刻画出你我记忆中最缤纷的一瞬间。在这繁陌红尘中，庸庸碌碌的人太多，难以真正静下心来思考自己需要什么，所以我们应撕开生活外层的布，去欣赏一朵花的盛开，一束阳光的倾泻，一湖秋水的静谧。“一花一木一千秋，一诗一词一幅画，一吟一舞一仙境，”最深最平和的快乐，就是静观天地人世，慢慢品味出它的美与和谐。大道的黄昏，是另一幅的陶醉，像一首适合大声唱的歌，像一杯加了冰块冒泡的啤酒。漫步在此情景中，与夏风撞了个满怀，白日炽热的温度已经褪去，留下的余温正好浇在我的脸颊上，这是夏日傍晚我独特的享受。每当漆黑的夜褪为白日青天，我静静地看着一轮红日缓缓吐出它的韵脚，快乐的泉眼便在心扉中无限流淌，飞入青云，飞向寰宇，遛遛无边。

眺望九州一色的河山，多情的落花烟雨，西子湖畔的青青石桥，素手执伞的倾

雨，

你不走出去，家就是你的世界，你走出去，世界就是你的家，树的方向，风决定，人生的方向，自己决定。太阳没有永明，月亮没有终圆。我的江湖也没有尽头。

最近在热搜上，频频见到一个名字：李子柒。连央视都夸奖她：没有一个字中国好，但她讲好了中国文化，讲好了中国故事。无数人在她的视频里看到了中国隐士式的田园牧歌，从她的视频中得到安慰，在纷杂的世界里找到一处清凉。美国艺术家安迪·沃霍尔曾提出过一个著名的15分钟定律：在我们这个社会，每个人都可能在15分钟内出名。这就给了很多人一种错觉，好像在时代的风口下，成功总是来得很轻易。实则不然她所付出的并不是我们所能看到的，这个世界从没有一夜成名，有的只是百炼成钢。

泰戈尔说：“你今天受的苦，吃的亏，担的责，扛的罪，忍的痛，到最后都会变成光，照亮你的路。”所有的故事总会有一个结局，重要的是，在最终结局到来之前，你是否耐得住寂寞，守得稳初心。我们都是独立而自由的个体，在世界中我们拥有自己的江湖，拥有自己的观点与看法，每个出现在我们生命中的个体都是值得尊敬与赞扬的。

每个人都有自己的生活节奏，就像每一朵花都有自己的花期。迎春花在春天绽放花蕊，荷花在夏天荷香四溢，牡丹在秋

城仕女，风流多情的翩翩才子，载着历史而来的乌篷船，总是令我心驰神往。晚霞总是惹人沉醉，仿佛天空偷喝了我在屋顶的红酒，红了脸颊，醉了臆想，悄悄地看着世界温暖万物。若为草木，当欣欣以向荣；若为溪水，当涓涓而始流；人生之幸，是无论高潮如何迭起，仍守候着那份妮妮的平静，回味着留白的余韵。生活从不是——潭死水，而幸福恰是这心湖泛起的朵朵涟漪。柴米油盐可以混合出美好记忆，锅碗瓢盆亦能碰撞出五味杂陈的平凡组合，纵然再平淡，也能丰盈自己热爱生活的的心。凡客三千，人生百态，纵使平常，莫负今朝，也会有专属的幸福灿烂绽放。

人生一世，目光所及之处皆是沿途风景，删繁就简，恣意潇洒，方为生活真谛。某日午后，日光倾城，我半倚在藤椅之上，捧一卷古书，泡一盏香茗，轻抿，细细思索口中点滴，岁月静好，来日可期。最后只盼“水寒江静，满目青山，载月而归。”

日里花开富贵，腊梅在寒冬里傲雪霜寒，人生那么长，不要急，也急不得。我们主宰自己，我们等待花开。

奇葩说里面詹青云说：“时间最后是一杯水，它会冲淡我们的悲伤，但它不能也不该是一杯忘情水。我们最后选择的是与自己的悲伤和解，而不是忘却。因为那曾经使我悲伤的一切，也是我最热爱过的一切。”人在江湖走，时而阴雨时而光明。回首向来萧瑟处，归去也无风雨也无晴。无论为了什么，生存也好，生活也罢，亦或是逐梦，总要向前努力的奔走，一年，两年，三年，五年……

山有顶峰，海有彼岸，漫漫长途，终有回转。余味苦涩，终有回甘。所有的故事总会有一个结局，重要的是，在最终结局到来之前，我们是否能守住初心，不求相忘于江湖，但求一起拼搏走天涯。那些熬过去的时光，将会变成盛开时的养分。

生年不过百，常怀千岁忧；百事从心起，一笑解千愁。我们的人生最不能辜负的是时间，我们的江湖最不能遗忘的也是时间。岁月匆匆，不如相忘于江湖。在这里，是一场盛大的遇见和错过，每一场都绝非偶然，每个人的出现都教会我们人生哲理。

这是我的江湖，我们的时代！在这里我们不为往事忧，只为余生笑。

“人生路，美梦似路长。”美梦怎会 and 人生之路一般长呢？还是说，这人生，本就是大梦一场醒来后万事万物皆为空？我看着河面，那波澜不惊的河面，这样想着。

谁知道呢？是啊，谁知道呢？那河面依旧波澜不惊，这人生路啊，有多少人就这样过去了呢？

忽的，眼角余光中有东西在动，两只鸭子悠悠地从水面划过，顿时，水面便变得波光粼粼了，水活了起来了。这时，风摇碎了沉寂的夜，树叶在沙沙作响，未眠的鸟“滴儿”地打着叫，月光涌在云海，一切都活了过来，一切都是快活而自由的。我竟然觉得这样的景太过感动。

我想起了苏轼，想起了他在赤壁之下所作的《前赤壁赋》，想起他说的逝者如斯，而未尝往也；盈虚者如彼，而卒莫消长也。想起他所说的盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也。想起他曾锦帽貂裘。爽朗笑着鬓微霜，又何妨！想起谈笑间，檣櫓灰飞烟灭的周郎。我想起了李白，想起他且放白鹿青崖间，须行即骑访名山。想起他举杯邀明月时的自由，想起他挥手呼儿将出换美酒，与尔同销万古愁。我还想起陶渊明的茅草屋，想起他的

意活着

2019级英语 李金杰

等，雪落的下声音……

冬来的时候，我已经备好了红泥小炉，取秋天收藏的那瓣花朵，只等第一场雪浮上枝头，便可与清冷对饮。

孤独吗？不，我喜欢。

左岸是烟波雪飘的尘世，右岸是蝴蝶清风的文字，我只安静如默，让记忆在时间的脉络里蔓延。也许是看多了姹紫嫣红，喜欢上了雪，喜欢雪花剔透的晶莹，喜欢落雪飘扬的轻盈。

每一朵雪花，都是来自人间的天使，干干净净，与世无争，独敛一身月色澄澈。

听雪，很美；落雪，更美。我想，我与雪也有着一场前世的约定，踏雪寻梅，是余生最浪漫的修行。

很想，蛰伏在这个冬天里，任陌上无尘，落梅如雪。雪，我是多么渴望有一场雪，下得气势磅礴，下的酣畅淋漓。整个冬天，我都在翘首期盼，只为，在这素白清韵里，可以与你一同看一场落雪听禅，还原岁月最初的静好。

我不爱说，就这样凝眸，只将这素白

桃花源，想起柳永，想起他飘荡而浪漫的一生，想起摩西奶奶不愿老去的勇气，想起一朵花如何挣扎着拥抱阳光雨露，想起春蚕蝶蛹如何蜕变，想起一块胚泥如何经过烈火的舔舐变成完美的艺术品，想起飞鸟如何飞翔，鱼又如

何在水里遨游。

我想起总有人在恣意活着，也总有人想恣意活着，想着爱这个世界，想拼命拨开阴霾。

我想起童年的光，很少的烦恼，很多的向往。

我是一个人，我便要作为人恣意活着，一生尽情追求我的梦想，自由地如风，驰骋在这世间。

我若是一条河，我便奔涌在大地，用我永恒的生命踏平那崎岖不平的土。

我若是山川草木，我便意气风发地长在我该长的地方，看春夏秋冬，度风霜雨雪。

我若是飞鸟走兽，我便用我的眼看这快意人间，用我的翅膀飞最高的天，用我的腿走最深的山林。

我若仅仅是一粒灰尘，我便飘在空中，让阳光穿过我，折射出最闪耀的彩虹。

我的人生怎么可能只是梦？我会恣意活着，活着，找寻一生的我。

等，雪落的下声音……

图书馆 王建红

冬来的时候，我已经备好了红泥小炉，取秋天收藏的那瓣花朵，只等第一场雪浮上枝头，便可与清冷对饮。

孤独吗？不，我喜欢。

左岸是烟波雪飘的尘世，右岸是蝴蝶清风的文字，我只安静如默，让记忆在时间的脉络里蔓延。也许是看多了姹紫嫣红，喜欢上了雪，喜欢雪花剔透的晶莹，喜欢落雪飘扬的轻盈。

每一朵雪花，都是来自人间的天使，干干净净，与世无争，独敛一身月色澄澈。

听雪，很美；落雪，更美。我想，我与雪也有着一场前世的约定，踏雪寻梅，是余生最浪漫的修行。

很想，蛰伏在这个冬天里，任陌上无尘，落梅如雪。雪，我是多么渴望有一场雪，下得气势磅礴，下的酣畅淋漓。整个冬天，我都在翘首期盼，只为，在这素白清韵里，可以与你一同看一场落雪听禅，还原岁月最初的静好。

我不爱说，就这样凝眸，只将这素白

尚的情怀、美好的信念都是快乐之源。快乐诞生的前提是：你必须寻找自己快乐起来的愿望。也许有的人会说，生活对我来说充满曲折和坎坷，磨难一个接一个，幸福于我总是遥不可及，我怎么可能拥有快乐呢？悲观消极的心态注定是与快乐无缘的。

前些天，看了《无间西东》这部电影，“人把自己置身于忙碌之中，会有一种麻木的踏实，但丧失了真实”。人在世上，总是很忙，很多时候，我们在尘世忙碌地奔波，忘了自己为什么而活着，像蚂蚁一样整日忙忙碌碌，奔走在自己的积木

世界中。忘了闲庭，忘了开心，摆脱不掉烦恼，放不下负重。

命里有时终须有，命里无时莫强求。拥有一颗知足常乐的心，快乐就在我身边，做自己喜欢做的事，快乐才能与之相伴！快乐是一种心境，能给任何年龄的人带来生机和活力，能让萎靡者找到生活的动力，让默默耕耘者在无意中收获，让脆弱者变得坚强，让强者更富有韧性，让智者无言中享受。

做一个内心有光的快乐之人，程曦听鸟鸣，午间闻花香，日落易读书。快乐，如此简单。

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人言。”

三人成虎

魏国大夫庞恭和魏国太子一起作为赵国的人质，定于某日启程赴赵都邯郸。临行时，庞恭向魏王提出一个问题，他说：“如果有一个人对您说，我看见闹市熙熙攘攘的人群中有一只老虎，君王相信吗？”魏王说：“那我也不信。”庞恭紧接着追问了一句道：“如果有三个人都说亲眼看见了闹市中的老虎，君王是否还不相信？”魏王说道：“既然这么多人都说看见了老虎，肯定确有其事，所以我不能不信。”庞恭听了这话以后，深有感触地说：“果然不出我的所料，问题就出在这里！事实上，人虎相怕，各占几分。具体地说，某一次究竟是人怕虎还是虎怕人，要根据周知对比来论。众所周知，一只老虎是决不敢闯入闹市之中的。如今君王不顾及情理、不深入调查，只凭三人说虎即肯定有虎，那么等我们到了比闹市还远的邯郸，您要是听见三个或更多不喜欢我的人说我的坏话，岂不是要断言我是坏人吗？临别之前，我向你说出这点疑虑，希望君王一定不要轻信人

我校召开2019年度党组织书记抓基层党建工作述职评议会议



12月25日上午，学校党委在建工楼二楼天健厅召开2019年度党组织书记抓基层党建述职评议大会，校领导吴延伟、刘建、王洪海、党委职能部门负责人，各基层党组织书记及师生党员代表参加会议，会议由党委副书记、常务副校长刘建主持。

会上，按照上级要求，校党委选择了12位基层党组织书记围绕2019年度党建工作开展情况、存在问题和下一步工作思路等进行了现场述职，其他书记进行书面述职。

党委书记吴延伟代表学校党委，对现场述职的12位基层党组织书记抓基层党建工作情况逐一做了点评，充分肯定了一年来各基层党组织书记所付出的努力和取得的突出成效，并指出了存在的不足和努力方向。

郑州市委宣讲团到我校宣讲党的十九届四中全会精神

12月24日，市委宣讲团成员、市委党校马云海副教授莅临我校，在东区校区建工楼天健厅为我校党员干部师生作了题为《深入学习贯彻党的十九届四中全会精神》的宣讲报告。校领导吴延伟、刘建与200余名师生代表聆听了报告。

报告会上，马教授宣讲内容主题鲜明、内涵丰富、析理透彻、深入浅出，主要围绕“充分认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义”“深刻领会中国特色社会主义制度和中国特色社会主义制度的显著优势，坚定中国特色社会主义制度自信”“准确把握坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务”“加强党的领导，确保全会确定的各项目标任务全面落实到位”四个方面对党的十九届四中全会精神作了全面阐述。

与会师生聆听之后纷纷表示，要以学习宣传贯彻党的



的十九届四中全会精神为契机，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，坚定理想信念，保持政治定力，坚持知行合一，推动党的十九届四中全会精神落地落实，为学校教育事业取得长足发展而不懈奋斗。

(文/张黎斌 图/刘文元)

我校举行冬季送温暖物资发放活动

为了切实贯彻落实“精准”资助政策，充分体现学校对家庭经济困难学生的关爱，帮助他们度过一个温暖的冬天，营造和谐、友爱的校园氛围，12月17日下午，我校在东区校区演播厅举行2019年冬季送温暖物资发放活动。校长助理王洪海、各学院学生管理副院长及师生代表参加了本次活动。

在活动中，校长助理王洪海为贫困生发放了冬季送温暖物资，并表示学校一直在关注着贫困学生的学习和生活，今后将进一步完善贫困生资助体系和资助手段，

我校第二届团干部素质能力大赛总决赛圆满结束

12月17日下午，郑工学院第二届团干部素质能力大赛总决赛在建工楼梦想厅举行，校长助理王洪海出席了比赛，党委宣传部、学生处、基础教学部、校团委等单位负责人，各学院学生管理副院长及各学院团干部代表300余人观摩了比赛。

比赛伊始，王洪海助理表示本次大赛的举办，将有助于青年学生更加直观深入的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神，也是“不忘初心·牢记使命”主题教育的进一步实践和具体化，并希望全体团干部要认真学习，汲取经验，丰富知识，提高管理能力和水平，为学校的教育事业做出应有的贡献。

总决赛分学生组和教师组。学生组中，来自10个学院的团干部进行了精彩的主旨演讲，集中展示各学院在

开展“不忘初心·牢记使命”主题教育、“青年大学行”等活动的阶段性成果。教师组则随机抽题，现场问答。各分团委书记全面扎实的知识，机智流利的回答，赢得了在场师生阵阵掌声。

经过激烈的角逐，结合四轮比赛的得分以及场外投票得分，教师组中，职业教育学院分团委书记史姗姗获得一等奖，管理学院分团委书记郝俊龙、商学院分团委书记纪允依林获得二等奖，外国语学院分团委书记周伟红、医学院分团委书记李莹莹、音乐学院分团委书记冯先礼获得三等奖；学生组中外国语学院获得一等奖，信息工程学院、管理学院获得二等奖，建筑工程学院、医学院、药学院与化学工程学院获得三等奖，外国语学院、管理学院、医学院获得“最佳组织单位奖”。

(文/安然)

喜讯

我校在2019年河南省大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获得佳绩

12月19日，由共青团河南省委员会主办，新乡学院承办的“青春心向党 建功新时代”2019年河南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀项目展评在新乡学院举行，我校在该活动中荣获优秀组织奖。

(文/安然)

我校多项课题在郑州市反邪教专项调研课题中获奖

近日，从郑州市社会科学界联合会、郑州市教育局、郑州市反邪教协会《关于2019年度郑州市反邪教专项调研课题结项和获奖结果的通报》(郑社字【2019】51号)文件获悉，我校报送的15项课题均已顺利结项，并获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项。

(文/黄家福)

我校学子在河南省大学生“诚信校园行”征文大赛中喜获佳绩

近日，由河南省教育厅、中国人民银行郑州中心支行联合举办的河南省大学生“诚信校园行”征文大赛获奖情况公布，郑工学院2项作品获奖。其中，信息工程学院黄圣亮同学的作品《感恩国家资助，为梦想插上翅膀》荣获三等奖，建筑工程学院尚新怡同学的作品《诚信为本，感恩长存》获得优秀奖。

(文/张浩)

中国著名核磁共振波谱专家赵天增教授莅临我校讲学

12月18日，中国著名核磁共振波谱专家、药物化学家赵天增教授应邀到郑工学院作了“中药研究新进展”的学术报告，300余名师生聆听报告。

讲座伊始，赵教授用幽默诙谐的语言介绍了什么是中药组分配伍理论，深入浅出地向师生们解释了为什么要重视中药的配伍研究。接下来，赵教授为师生们讲解了指纹图谱技术的概念、分类和核磁共振偶联指纹图谱以及活性成分组的概念及研究方向，并提出了现代中药的目标与要求。最后，赵教授给广大师生寄予殷切希望，鼓励大家热爱中医药，为实现中医中药的现代化作出努力和贡献。

整场报告气氛热烈、言简意赅，逻辑性、科学性、学术性交融一体，给现场师生带来了一场美轮美奂的饕餮盛宴。大家纷纷表示，此次报告收获颇丰，同时也领略到了一位老教授的个人魅力。特别是赵教授一生献身科研、不计名利，做事严谨、兢兢业业的风范给我们留下了深刻印象，为我们做人做事树立了榜样。

(文/冯亚莉)

我校举办“诚信校园行”短剧大赛

12月24日，我校在东区校区演播厅举办了“诚信校园行”短剧大赛。学生处处长崔玉宾、南阳职业教育学院学生处副处长高鹏、各学院学生管理副院长及师生代表300余人观看了比赛。

本次“诚信校园行”短剧大赛自10月份启动以来，全校学生积极参与，经过初赛选拔，共有《假钞风波》、《贷有真情》、《别让心灵“欠账”》等11个短剧节目入围决赛。比赛中，同学们紧紧围绕大赛主题，以倡导诚信为宗旨，以校园生活为背景，通过演绎校园内发生的各种诚信故事，传递校园正能量，诠释诚信在当今社会的重要性。最终，经过激烈角逐，大赛共评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名，优秀奖2名。

“在本次‘诚信校园行’校园短剧大赛活动中，同学们用小故事讲述大道理，贴近校园生活，寓意深刻，弘扬了中华民族的诚信美德，宣传了国家的资助政策，在学生中营造了诚实守信、知恩感恩、自立自强、勇于担当的良好氛围，有助于我校学生资助工作持续、健康发展。”学生处处长崔玉宾说。

(文/张浩)

献鸠放生

古来有句俗话：“行善积德”。这句话是劝人多做好事，多做善事。遇到灾荒年间，有些殷实人家为救那些饥寒交迫的灾民免于饿死，捐米赈灾，皆为积德之举。太平年间，将鱼、龟放游到江河水池，将鸟放飞到大自然，叫“放生”，皆为积善之行。后来，有人在大年初一这天，把捉来的鸟雀放生，名之曰“爱生灵”。

春秋时期，晋国建都邯郸。晋国有一个势焰熏天的大臣赵简子，他就喜欢在过年时让老百姓替他捉斑鸠鸟送到他府中，让他放生。

大年初一这天，邯郸地方的老百姓能够破例地纷纷拥进赵简子的府第，他们都是来向赵简子进献斑鸠，好让赵简子放生的。赵简子非常高兴，对他们一个个都发给很优厚的赏赐。初一这天，从早到晚进献斑鸠的人络绎不绝。

赵简子的门客在一旁站了很久，问他为什么要这样做，赵简子回答说：“大年初一放生，表示我对生灵的爱护，有着仁慈之心嘛！”门客接着说：“您对生灵有如此的仁慈之心，这是难得的。不知大人您想到过没有：如果全国的老百姓知道大人您要拿斑鸠去放生，从而对斑鸠争先恐后地你追我捕，其结果被打死打伤的斑鸠一定是很多很多啊！您如果真的要放生，想救斑鸠一命，不如下道命令，禁止捕捉。像现在，您奖励老百姓捕捉这许多的斑鸠送给您，您再放生，那么大人您对斑鸠的仁慈确实还不能抵偿您它们人为地造成的灾祸呢！”

赵简子听了门客的一席话，背着双手在府门里踱来踱去，仔细地思考了一阵子，默默地点了点头说：“对的。”

这篇寓言揭露了某些人只讲形式，不讲效果，沽名钓誉，假仁假义的伪善行为。

赵简子听了门客的一席话，背着双手在府门里踱来踱去，仔细地思考了一阵子，默默地点了点头说：“对的。”

这篇寓言揭露了某些人只讲形式，不讲效果，沽名钓誉，假仁假义的伪善行为。

赵简子听了门客的一席话，背着双手在府门里踱来踱去，仔细地思考了一阵子，默默地点了点头说：“对的。”

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑 吴杰霞 编辑 毛华中

以人为本 面向未来 聚焦“四个回归” 全面提升人才培养质量 校长姚锡远教授在首届教学工作会议上的主题报告（摘要）

过去的三年是我校接受教育部本科教学合格评估后，全面规范教育教学活动，改善工作作风、培育良好教风学风，巩固评估成果，不断提升教育教学质量时期。三年来，在学校新一届校领导班子的带领下，学校教育教学工作取得一个又一个新的突破，学校发展势头良好，但由于近年来我国社会经济发展面临少有的国内外复杂严峻形势，经济出现新的下行压力，高等教育面临许多新的课题，学校教育事业也面临诸多困难和挑战。为此，学校决定召开首届教学工作会议，这次教学工作会议的主题是：以人为本，面向未来，聚焦“四个回归”，全面提升本科教学质量。会议的主要任务是：科学定位学校未来的发展方向，明确今后一个时期教育教学工作的总体目标和思路。本次会议对于我校科学制定和实施“十四五”规划，建设中国一流民办高校具有重要意义。

一、过去三年的工作回顾

(一)“质量工程”建设成效显著

2017年9月，学校实施“轩辕计划”以来，我校以提高本科人才培养质量为核心，在教学内容、教学方法、评价方式、平台建设等方面进行大胆探索，扎实推进质量工程项目建设工作，取得了一大批标志性成果。土木工程专业获批河南省一流专业建设点，康复治疗学、计算机科学与技术等6个专业获批河南省民办高校品牌专业建设点，财务管理等3个专业获批河南省专业综合改革试点专业，康复治疗学等两个专业获批郑州市急需专业建设点。《管理学》课程获批河南省在线开放课程立项建设课程，康复教研室等3个教研室被评为河南省优秀基层教学组织，旅游管理等11个教研室被评为河南省合格基层教学组织。三年来我校教师在省级以上教学比赛中40多人次作品获奖。通过上述“质量工程”项目实施，三年来争取财政资金800多万元，加快了我校人才培养平台和教学建设的步伐，提升了人才培养质量。

(二)专业结构稳步调整

根据社会经济发展的需要，学校适时调整了专业结构。一是不断优化学科专业结构，及时淘汰与社会经济发展不相适应的专业；二是大力推进和国家产业政策相适应的新工科专业建设。学校现有本科专业47个，专科专业34个，同时对本专科专业培养方案进行全面修订，使我校的人才培养更加凸显“厚基础、重实践、强技能、重养成”的人才培养特色。

(三)师资队伍整体水平明显提高

三年来引进或培养博士49人，1人获得国务院政府特殊津贴专家，3人获得河南省优秀教师，9人获得河南省骨干教师，6人获得河南省教育厅学术技术带头人，2人获得优秀教育管理人才。郑州市创新创业人才1人，郑州市骨干、优秀教师20人，校级学科带头人5人，校级专业学术带头人25人，校级青优、骨干教师47人。双师型及双师素质教师81人。

(四)三风建设初见成效

经过两年来不间断地狠抓“三风”建设，全校教风、学风、工作作风正在明显好转。教学差错率大幅减少，学生到课率、专升本和研究生录取率大幅提高，行政办事效率显著提升。严谨治学的教风、敏学敦行的学风，勤劳务实的工作作风日新形成。

(五)教学管理不断规范、教学质量持续提升

近三年共修订教学管理规章制度30多项。教学管理部门充分利用绩效考核手段，使教学管理更加科学化、规范化。教学质量评估监督部门，不断完善教学质量监控保障体系，构建了“四位一体”的教学质量监控系统使教学质量不断提升。

(六)国际交流与合作步伐加快，与国外高校优质教育资源共享

2017年以来，学校积极参与国际合作与交流，先后与

美国佛罗里达国际大学、美国加州大学河滨分校、美国库克学院、英国伍斯特大学、加拿大荷兰学院、澳大利亚霍尔姆斯学院、马来西亚南方大学、菲律宾中央大学、泰国格乐大学等十所国外知名高校签署友好合作协议和谅解备忘录，与泰国格乐大学联合培养研究生教育项目已进入实施阶段。学校共接收来自俄罗斯、巴基斯坦等19个国家124名留学生。

(七)人才培养质量不断提高

近三年来，我校学生获得省级以上各类奖项503项，其中国家一等奖82项，实现了学生专业技能大赛历史性突破。良好的人才培养质量赢得了企业信赖和社会认可，一方面，生源质量不断提升，每年第一志愿录取率在95%以上；另一方面，毕业生就业呈现“双高”现象，即就业率

高和就业质量高，就业率保持在97%以上。

(八)办学质量办学声誉明显提高，社会效益经济效益不断提升

近三年来，副省长徐济超、省长陈润儿、副省长霍金花、教育部评估中心原主任李季、教育厅多位领导先后来校考察指导工作。2018年10月18日，全国首届民办理工高校新工科教育论坛在我校召开，并成立了全国民办高校新工科联盟，我校被推举为联盟主席单位，全国民办高校专业认证培训基地。根据神针数据公布的2018年全国1255所本科高校的学术论文发表情况，全国434所民办本科高校中，学校以发文632篇的成绩位列全国第八、河南第一。全国民办高校教师创新能力排行榜我校位列第19名。学校先后被授予“河南省优秀民办学校”“河南省文明学校”“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。目前我们学校也是全集团发展最快、贡献率最高的单位。

二、当前我校教育教学工作面临的形势

(一)培养高质量应用型人才成为高等教育的主旋律

(二)“双万计划”为高等教育改革提供了难得的机遇

(三)学校教学中亟待解决的问题

全面提升学校品质，我们还有许多亟待解决的问题。主要有以下几个方面：

一是如何落实教育部“以人为本”、“四个回归”的战略思想；

二是如何在提高办学品质上有所突破；

三是如何解决办学空间紧缺的问题；

四是如何净化办学环境问题。

五是如何提高教师的幸福指数以稳定教师队伍。

三、今后教学工作的基本要求、主要任务和措施

(一)基本要求

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、全国教育会议和全国本科工作会议精神，全面落实学校提出的“轩辕计划”，全面落实立德树人根本任务，以人为本，准确把握本科教育教学和人才培养规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，着力推进适应新时代要求的人才培养体系建设，强化内涵发展，全面提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.学校的顶层设计

(1)育人原则：崇德尚术、全人教育。

(2)人才培养理念：敏学、敦行、明理、至善

(3)学校性质定位：地方性、应用型是学校基本性质，要让学校成为区域人才培养高地，科技文化服务高地，文化传承高地、创新创业高地。

(4)人才培养目标定位：培养区域经济社会发展所需的高素质应用型人才。

(5)学科专业建设定位：做大做强工科专业，积极发展康复医学类等特色专业，适度发展经济管理类专业，稳步发展人文社科类专业。

(6)教学工作定位：教学处于学校经常性中心地位，教学工作神圣不可侵犯。

(7)总体发展目标定位：把学校建设成为实力雄厚、特色鲜明的全国一流民办高校。

3.工作思路

围绕目标定位，以立德树人根本任务、以全面提高人才培养质量为主线、以产学研结合为路径，以抓一流专业、一流课程建设为切入点，创新教学模式、优化教学手段，提升教学水平，建立健全高效的质量保障体系，全面提升办学实力，为地方经济和社会发展培养优秀的高素质应用型人才。

(二)主要任务(八大工程)

1.实施品牌战略、狠抓学科专业建设提升工程

2.一流课程建设工程

3.课堂教学创新工程

4.教师教学能力提升工程

5.学生实践技能提升工程

6.教学改革创新工程

7.实践教学平台建设提升工程

8.教学资源开发提升工程

(三)未来五年教学工作的发展目标及主要措施

1.更新教育思想观念，加强教育教学研究

(1)树立“教学神圣”的思想，确保教学经常性中心地位不受干扰。

(2)以理论指导教学，以教学丰富理论。

(3)在学习与创新过程中，秉承以人为本的理念，探索应用型人才培养的路径、模式。

2.聚焦学科专业建设，着力打造一流专业

(1)实施“守正出奇，品牌制胜”战略。

(2)积极推进工科类专业认证工作。

(3)完善专业动态调整机制。

(4)进一步优化和落实好新版培养方案。

3.扎实推进课程建设，打造一流应用型“金课”

(一)优化课程体系。以国标为纲，以课程为目、纲举目张，在充分体现各专业国标要求的基础上，进一步完善以知识、能力、素养为导向的“一体两翼课程体系”。

(2)建立课程质量标准，实施课程建设评级制度。

(3)精心打造一流课程。

(4)规范教材选用，加强教材建设。

4.引进与培养并重，提升师资队伍建设质量

本着“高起点、快步走、强自有、保稳定”路径推进师资队伍队伍建设。

(1)加强教风教育、提升职业道德水平。

(2)构建人才高地，打破发展瓶颈。

(3)加快科研团队和科研平台建设。

(4)加强“双师型”教师队伍建设。

(5)全面提升教师教学能力。

(6)继续为改善教师待遇，提高教师幸福指数而努力。

5.加快六大平台建设，努力提升智能化水平

一是建设智能化教学平台。二是建设智能化实验平台。三是建设产教融合的实习实训平台。四是建设科研创新平台。五是建设大数据管理平台。六是建设社会服务平台。

6.推进教学管理创新，提升教学管理水平

(1)优化教学管理制度、创新管理模式。

(2)不断完善教师的教学考核与激励机制。

7.强化教学过程管理，提高人才培养质量

(1)加强课堂教学管理。

(2)切实加强课程学习和毕业论文的过程管理。

(3)做实创新创业教育。

9.持续深化三风建设，提升环境育人功能

(1)持续深化“三风”建设。

(2)提升全员育人的能力。

(3)提升校园环境育人功能。

老师们、同学们、同志们，我校未来发展的宏图已经绘就，道路已经明确，让我们在校领导班子的正确领导下，以此次教学工作会议为契机，锐意进取，加快构建与高水平大学相适应的人才培养体系，着力提升人才培养质量，为早日实现我校建设高水平大学的目标而努力奋斗。