牡丹，花之富贵者

16级康复治疗学 耿梦莹

牡丹，国色天香也，花中之王也。自古以来，文人骚客对你的美赞不绝口。洛阳牡丹最为出名，洛阳是十三朝古都，有千年帝都，牡丹花城的美誉。花开时节，洛阳城花海人潮，都是为了雍容华贵的牡丹以解相思之苦，一饱眼福！

百花丛中，唯有牡丹最流光溢彩，沁人心脾。其它再名贵的花，再耀眼的花都成了你的背景板。看牡丹，看那硕大的花冠，仿佛看见丰腴的唐代少妇；看牡丹，看那艳而不俗的色彩，仿佛看见少妇高贵的表情；看牡丹，看那各样的花型，不禁使人想到牡丹仙子顾盼的眸子和飘逸的裙裾。各色牡丹花，厚厚的花瓣如珊瑚形状，让人浮想联翩。

“绿艳闲且静，红衣浅复深。花心愁欲断，春色岂知心。”牡丹园中的美丽的牡丹花和沁人心脾的花香使人仿佛置身于花的海洋，陶醉在花的芳香中，好像在一个美丽的“人间天堂”，让人流连忘返。牡丹，花开无声，花落无息，鲜艳的花瓣落入泥土，或被人踩在脚下，都只会在悄悄中幻化为一缕清香，落绕在玷污她的人周身。

众多的牡丹中有四大名品，分别是姚黄、魏紫、豆绿、赵粉。其中姚黄和魏紫就是富有美名的牡丹之冠，姚黄素称千古黄花牡丹，魏紫便是千叶肉红牡丹。豆绿俗称绿牡丹，是唯一纯正的绿色珍品。在牡丹四大名种中最年轻的就是赵粉，据《桑篱园牡丹谱》中记载：“赵粉是将冰凌罩红石（一名童子面）从洛阳移至曹州赵氏园培育而成，芳香浓郁，沁人心脾。当春满大地，百花争艳时，牡丹才绽放出她那甜美的笑靥。她的花朵娇艳饱满，花瓣重重叠叠，花色更是数不胜数，有姚黄魏紫赵粉四合连洛阳红红宝石黑洒金。

四月，正是牡丹绽放的时节，也正是“清明时节雨纷纷”的时候。“游”在这四月牡丹花香之中，天上落下清明之雨。牡丹花色，美丽无比。大红让人热血沸腾；深黑让人默默沉静；米黄让人心胸明亮；豆绿让滴滴雨水落在牡丹的花瓣上，又轻轻滑下落地，雨后的牡丹变得无比“清新”。凝望清的无暇，碧得纯洁的牡丹。那悠然徘徊，左右摆动的丰姿。不禁心中涌起丝丝波动，几颗晶莹的泪水流出眼眶，这泪水与这清明的牡丹相称。美丽的牡丹，轻灵的牡丹，这牡丹好似万颗大珍珠，又好似青色的水草。

牡丹花没有梅花那样坚强，没有菊花那样楚楚动人，没有百合那样冰清玉洁，但它依然非常自信，它生长在百花齐放的春天，和其它花儿们争奇斗艳。之所以牡丹是我们的花中皇后，花中之王，我想大概是因为它有勇于挑战的精神，才会成为花中皇后，它有一个信念，无论做什么事情必须要赢，不能输，勇夺第一，具有顽强不屈的精神，值得赞赏！

牡丹花开，雍容华贵，气质天成，如洛神出水，一顾倾城。花中之王雍容开，便是大美！

活出自己想要的模样

16级财务管理 李媛媛

“有的人活着，他已经死了，有的人死了，他还活着。”所谓“活着”并不是单纯的呼吸，心脏跳动。诗人臧克家所言的“活着”是一种精神的永存，而我认为“活着”是要在这个世界上留下痕迹，更要看见自己一路走来的脚印，并确信那些都是自己留下的印记，这才叫活着。

我们正在经历的，必将成为今后无法复制的青春记忆，造就独一无二的自己。或许，在你的身边，发生过某宿舍集体考研成功的事迹，也接触到过某宿舍打游戏至凌晨的例子，不想去上课，就睡它个昏天黑地，不想去锻炼，就一而再再而三的对自己和解妥协。在大学中的你，有没有想过这样一个问题：现在的自己，究竟活成了什么模样？与心中所期待的那个自己，是比肩而立还是渐离渐远？成功之人找方法，失败之人找借口，这话，不是简单的说说而已。优秀的人之所以优秀，是因为他总能看到比自己更优秀的，而保有锐意进取的心，平庸之人之所以平庸，是因为他总能看到不如自己的人，抱着比上不足，比下有余的心理，安然度日。这倒也是知足者常乐的心态，但，我们正值青春，明明可以热血沸腾，放手一搏，为什么要随波逐流，消极度日呢？

有人感叹：我们出生时都是原创，但活着活着便成了盗版。或许，时光偷走了初衷，只留下了苦衷，很多人时常在焦虑与茫然中找寻安然度日的方法。记得入学时，有学长学姐寄言：勿忘初心，方得始终。常回头看看自己来时的路，给自己一双澄澈的眼睛，才不至于亦步亦趋，迷失了自己。蒋勋曾言：“生命里第一个爱恋的对象，应该是自己。写诗给自己，与自己对话，在一个空间里安静下来，聆听自己的心跳与呼吸，我相信，从这个生命走出去时不会慌张。”或许，一百个人的眼中，会看到一百个不同的你，但，最清晰的认知源于心底，真正了解你的，实则只有你自己。而你，需要听着自己心底的声音，坚定心之所向，把每一步都走的坚定而有力量。

学校深入推进“五个一”工程以来，格外注重大学生的素质教育，我们要紧随学校的步伐，着力提升自己，加强自我反思与总结，同时要择其善者而从之，其不善者而改之。我一直认为，即使有些人看起来不如你，但在他的身上，至少有一处闪光点要优于你，多看别人的优点，多看自己的缺点，海纳百川，有容乃大。

青春千般好，也好不过金色阳光下，带着青草香气的无知，风吹雨打要扛过，江河湖海要闯过。愿你的心，一半张扬，无知，一半沉静，理智。前半颗心是原有的，后半颗心是智慧的书给予的，若在人生路上，能熟练地运用后者来指引前者，那么，你将会越来越澄澈，淡然；也会越来越智慧，强大。或许，思考问题还不够全面，对事物的认知仅是一知半解，没关系，只要你一直行走在路上，终会与期待中的自己相遇。

芳草鲜美，春色缤纷，美如画的季节里，愿流年不负春光，活出你自己想要的模样。

不忘初心 奋然前行

图书馆 刘淑丽

七年前，怀揣着激情和梦想，带着一份干事业的信念，我迈进了郑工的大门，非常幸运，成为郑工一员，对于这个身份，无疑我是骄傲的。

七年来，把她当做自己的家，时刻关注她的一颦一笑。“郑工”已深入心中，“厚德敬业，求是致用”已深入骨髓。在这七年时间里，我见证了郑工的飞速成长。我，也随着郑工的成长而成长！

七年来，生活的考验，工作的磨练，让我多了一份成熟，多了一份慎重，更多了一份责任心。让我更懂得珍惜工作，珍爱生活，珍惜这来之不易的责任感！家庭是我们心的归属，郑工和工作是我们充盈生命的平台。在这里既有领导的关心，同事的帮助，也有家一般的爱！在这里有自己艰辛的付出，有百倍的努力，泪水和汗水都没有白流！回顾自己走过的路，欢乐和辛酸同在，收获与遗憾同在！

每天的我都在不断的学习，不断的进取。这里亦有我们这个大家庭在努力着奋斗着。我越来越深刻地感受到了郑工与时俱进，开拓创新的前进步伐。作为郑工的一名员工，我自豪我们的郑工连年克服重重困难，终于迎来一个又一个新的辉煌！我骄傲我能参与郑工这艘激流勇进的航船，扬帆远航的过程！

工作和家庭一样，永远意味着责任，肩负起自己的责任是多么重要！因为责任意识会让我们表现得更加卓越！只有承担责任的生命，才叫真正的生命！作为郑工的一名员工，我经常在想：如果我是一滴水，我是否会滋润郑工的一寸土地！如果我是一缕阳光，我是否会照亮郑工的一个角落！如果我是一颗螺丝钉，我是否坚守在郑工的一个岗位！

既然，我选择了郑工，就要把自己的理想、信念、热情、才智毫不保留地奉献给这个庄严的选择！就像鱼儿爱大海，就像蜜蜂爱鲜花！怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我会义无反顾地选择敬业！

让我们用一份责任心和一颗感恩的心，不断提升自己的工作技能，成为我们郑工远航的风帆，不忘初心，奋然前行！也祝愿我们共同的家一帆风顺，越走越好！

《郑工学苑》微信公众平台

《郑工学苑》微信公众平台为广大师生提供权威校园新闻和贴心校园服务，即刻关注“郑工学苑”。让我们一起携手，以眼睛为中心，记录新闻点滴；用笔阐意十指，书写郑工春秋！

成长与蜕变

16级康复治疗学 肖会霞

一个人的时候，未必是孤独，那是给自己最好记忆的一份留白，也是让你我给流年留一点空白。让时光的匆忙，在留白处歇脚。纵然芳华老去，我依旧还有点点平淡却唯美的记忆。细细阅读，淡香生暖。恰似，经年那点点笑靥的梨涡，终被我走成两行相依相偎的诗行，温暖馨香。

流年，终会让一切如云儿般飞。那么，请你记住我们给予彼此的这一段时光，即使没有姹紫嫣红的美，也有最平淡的真。感谢缘分让我们走进彼此的生命里，遇见是我们人生路上的一份清喜，我一直在微笑且珍惜着。

常常一个人仰望天空，看云彩轻轻的飘，看阳光折射的光线穿透云层的瞬间所发出的耀眼光芒。闭上双眸，听风从耳边吹过，丝丝风声夹杂着秋日微凉的清馨，穿透我的心扉，清洗我疲倦的灵魂。这一刻，我忘记了一切，忘记了尘世的忧患，还有生活中的烦恼。我想做一个美好的女子，行走在春光明媚的路上，写字，听风，爱一个人。把所有流淌在生命里的柔情都写在文字里，任花开花谢，潮涨潮落，我会珍惜结在文字里的情谊，那一点一滴的悲喜，我都会轻轻收藏。路上会遇上一树树花开，也许会停留下来细细端详，花香中有我想你的梦，也有你曾经的味道，这一切都亲近成云想衣裳花想容。

静坐，看书，翻开那些苍黄的墨迹，在宋词里寻找瘦红痴怨，捡拾起江南雨巷的清愁。把那些遗失的过往，写在一帘烟雨的诗蕴里，心中陈铺的，依然是春色如画的风景。人生如絮，飘零在万紫千红的春天。倘若果真能在色彩斑斓的春天四处飘荡，即使化作一朵小小的柳絮，我也是心甘情愿的。也许我们只愿意在晴朗的天空下，壮丽的山水间，繁华的街市里，在所有所有的美好里选择真诚，选择善良，选择美好，选择爱。如果是在昏天黑地，寒冷寂寞中，就换了面孔，那不是坚强，那不是爱。我们因为遇见称心如意的事情而愉悦，但也可以在否定和痛苦面前不自弃，那大概才是找到了心中那朵真正的美好的花吧。

行走于人生旅途，我看着这个世界，我知道，这个世界同样也在看着我。我用目光关注着每一个我想要遇见的人，我知道，也会有想要遇见我的目光在关注着我。每当我在合适的时间，恰巧遇见像雪一般高洁的人，这种一见如故的遇见，成就了我最最动人的传奇。

心中生有阳光，就算不把那清词丽句读到发黄，你也一定能嗅到诗意里独特的芬芳，静坐四季轮回，你依然能体会的到文字里那一丝清新的媚！

我爱途中遇见的所有事物，总感觉，天蓝蓝，云悠悠，花是专门为我开，海是特意为我溯延过来，树是专一为我擎起华盖，就连那些起得最早的环卫工人似乎也是专门来陪伴我，触目之时，相视一笑，他温暖了我，我温暖了他，相遇如此淡淡，世间如此美好，晨光如此怡人。

相 约

16级金融工程 孔淑琴

最是你那一抹莞尔
音容辗转在我脑海
慢慢等待
时间凝固成的留白
喜笑颜开

迤逦在地上的羽衣
不曾沾染半分尘埃
依然伴随
长长悬浮在漫漫云海

瞻望排云而上滑翔的海鸥
合眼一缕银光飞入我衣扣
悄然而逝的岁月
不留一点情仇

静静聆听水流淌的欢笑
曾几何时
那缕银光也不知何时飞走
躺在茂盛草地上
绿草铺满了横野

我放下我的背篓
别下一支红药插你发头
红花却因失足掉落流河
忽而微风吹来
在碧波荡漾中
飘呀摇

把背篓重新捡起
疾步行走山林之间
心中充满着无限期待
因我早已在桥下等候
尾生相约的姑娘
这次你可会来？

团结合作方能共生共赢

锁对钥匙埋怨道：“我每天辛辛苦苦为主人看门，主人喜欢的却是你，总把你带在身边，真羡慕你啊！”钥匙也不满地说：“你每天待在家里，多安逸啊！我每天跟着主人，日晒雨淋的，我更羡慕你！”一次，钥匙也想过一过安逸的生活，于是把自己藏了起来。主人出门后回家，不见了钥匙，气急之下把锁给砸了，并顺手扔进垃圾堆。进门后，主人找到了钥匙，气愤地说：“锁也砸了，现在留着你还有什么用呢？”说完，把钥匙也扔进了垃圾堆。

〖**小编点评**〗

锁和钥匙落得如此下场，是因为没看到对方的付出，彼此斤斤计较，相互妒忌。同理，人与人之间切忌互相妒忌、争斗，互相配合、相互团结方能共赢。

人须在事上磨

《传习录》记载了明代大儒王阳明与弟子的这样一段对话。弟子问：“静时亦觉意思好。才遇事便不同，如何？”先生答：“是徒知静养而不用克己工夫也。如此临事，便要倾倒。人须在事上磨，方立得住；方能静亦定，动亦定。”

〖**小编点评**〗

许多人都有这样的体会，在无事时能保持内心平静，一旦遇到问题就内心慌乱。王阳明认为，历事才能练心，在事上磨练，内心才会拥有强大力量，个人才能真正成长。现在的年轻人，学历都相当高，书本知识丰富，谈起道理头头是道。然而，有人却慨叹“懂得许多道理，仍过不好这一生”。在未经历具体的事之前，知识和经验都停留于观念层面，是潜在的、异己的、尚未唤醒的；惟有经过事的检验，人的观念才会受到触动，才会对哪些道理尚不透彻、哪些信息与做事并不相干有清醒认知。

学校官方微信

学校官方微信

校报编辑部官方微信

批准机关:河南省新闻出版广电局 编辑部地址:河南省郑州市新郑新区中华北路 邮编:451150 编辑部电话:62632785 承印单位:华中印务公司 地址:新建北路 电话:62690808

ZHENGGONG XUEYUAN

鄭工學苑

校训 厚德敬业 求是致用

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号
2017年4月15日 第4期（总第160期） http://www.zzgyxy.com（内部资料 免费交流）

河南省民办高校品牌专业建设评审专家组莅临我校检查指导工作

3月31日，以信阳学院副院长毛海涛教授为组长的河南省民办高校品牌专业建设点评审专家组莅临我校，对我校旅游管理和财务管理品牌专业建设情况进行检查指导。

我校在行政管理中心6楼会议室召开了评审汇报会，副校长徐春华副教授及相关单位负责人、专业带头人及骨干教师参加了会议。

副校长徐春华副教授代表学校对专家组的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了学校发展历程及办学情况。

评审专家组组长毛海涛教授介绍了专家组成员，同时根据相关要求，对本次评审主要内容作了详细讲解。

随后，我校旅游管理专业带头人高照明教授和财务管理专业带头人陈云玲教授分别从专业基本情况、专业优势与特色、专业建设内容与成果、专业建设目标、思路与措施等方面对专业建设情况进行了汇报。

汇报会后，专家组一行深入管理学院和商学院实验室及实训中心进行了实地查看。同时查阅了相关材料，并与相关专业骨干教师进行了座谈交流。

反馈会上，专家组一致认为，学校教学基本条件建设、教学管理和教学质量持续向好，旅游管理和财务管理两专业都有较强的师资队伍和专业带头人，教学条件符合教学要求，建立了深度融合的校企合作机制及完备的三级监控体系。同时希望进一步加强师资队伍建设和内涵建设。

最后，副校长徐春华副教授作了总结讲话。她代表学校对专家组的指导、建议和鼓励表示感谢，并表示将以此次品牌专业建设点评审为契机，进一步加强学校师资队伍建设，注重中青年骨干教师的培养，努力提高科研水平，提高办学质量，为社会培养出更多的高素质应用技术人才。（文／张翠 图／唐剑鸿）

河南省教育厅对我校学生资助工作进行检查指导

4月12日，以郑州航空工业管理学院学生处处长李广锋同志为组长的河南省高校学生资助工作检查专家组一行莅临我校，对我校2015年、2016年学生资助工作进行检查指导。

我校在行政管理中心2楼接待室召开了汇报会，校党委副书记、副校长张清华副教授，财务总监司美玲女士及学生处相关负责人参加会议。

汇报会上，专家组组长李广锋介绍了专家组成员，同时对本次检查主要内容和相关要求作了详细讲解。

随后，专家组成员按照检查程序，以实地查看、资料查阅和学生座谈的方式对我校学生资助工作进行全面指导和检查。

最后，专家组对此次检查情况进行了反馈。专家组成员一致认为，我校高度重视学生资助管理工作，组织保障有力，程序严格规范、学生认可，迎检材料完整真实、准备充分。同时专家组成员对学校今后的学生资助管理工作提出了很好的意见和建议。

学校领导对专家组的肯定和提出的宝贵建议表示感谢，并表示，一定以此次检查指导为契机，不断提高我校学生资助工作的管理水平。（文／孙建涛）

我校2017年单招考试工作圆满结束

4月9日，来自全国的2531名考生参加了我校2017年单招考试。

我校领导高度重视，先后召开了单独招生工作会议和单招考试动员会，对单招考试相关工作作了深入细致的安排。

在单招考试工作会议上，副校长徐春华副教授对单独招生工作作了全面安排，她强调，各有关部门要高度重视，各司其职，加强协调，为学生及家长提供优质服务，确保此次单独招生工作圆满成功。教务处常务副处长闫喜亮副教授对单独招生考试考务工作作了组织安排，并对单独招生工作的有关政策、要求等作了进一步强调。

在单招考试监考培训会上，校长杨光岐教授充分肯定了监考老师不辞辛苦、辛勤工作的敬业精神，并要求大家发扬严谨教风，以高度的责任心认真细致做好监考每一环节，圆满完成监考任务。

按照上级统一部署，报考44个专业的2531名考生持身份证、准考证有序入进入85个文化基础考核考场和89个职业技能测试考场参加考试，整个考试过程组织严密、安排有序。

考试期间，校领导杨光岐、吴廷伟、徐春华在纪委、招生就业处、教务处等相关负责人的陪同下巡视了考区，并检查考试工作。

同时，学校派出专车安全迎送考生，校内安排有咨询服务台为考生与家长答疑解难，热情周到的服务受到了考生和家长的一致好评。

据悉，按照省招办的统一部署，考试结果将在规定时间内拟定录取名单，报省招办审核公示后，将在我校招生信息网上公布。（文／蔡永萍 董瑞瑞 张萍）

郑州升达经贸管理学院评估中心来校交流

4月6日，郑州升达经贸管理学院教学质量监测与评估中心主任王生龙一行14人到我校就本科教学合格评估的情况与经验、支撑材料整理等方面进行交流学习。

双方在我校教学评建办公室举行了座谈交流会。会上，教学评建办公室主任王国领教授对王生龙主任一行表示热烈欢迎，并从我校评建工作的组织机制、工作推进历程、评建材料整理建档、自评报告撰写等方面介绍了我校本科合格评估工作开展情况及经验。

王国领教授说，评建工作是全校性工作，需要全体师生的积极参与。在评估材料整理建档方面，评建办工作人员要认真学习评估指标体系内涵，结合学校实际，广泛征求学校各部门的意见制定好支撑材料目录，做好材料收集工作的顶层设计，统一标准，不断完善。最后王主任预祝郑州升达经贸管理学院顺利通过本科教学工作合格评估。

会后，王生龙主任一行现场查阅了本科教学合格评估相关支撑材料，并与我校教学评建办公室工作人员进行了深入的学习交流。（文／毛华中）

河南省土木建筑学会应用型人才教育分会筹备会议在我校召开

春风如贵客，又沐郑工院。4月7日，河南省土木建筑学会应用型人才教育分会筹备工作会议在我校召开。

筹备工作第一次会议在学校行政管理中心6楼会议室召开。河南省土木建筑学会副理事长兼秘书长王新泉教授，学校领导杨光岐、徐春华以及郑州大学出版社、中原工学院、信阳学院、郑州科技学院等10所兄弟院校相关负责人参加了会议。

校长杨光岐教授发表了热情洋溢的致辞。杨校长就学校及建筑工程学院情况作了介绍。他指出，学校高度重视并大力支持河南省土木建筑学会应用型人才教育分会的筹备和发展工作。希望借助此次筹备会议和亟待召开成立大会的机会，加强与兄弟院校的交流与合作，共同推进我省民办高校土建类专业教学工作再上新台阶。

河南省土木建筑学会副理事长兼秘书长王新泉教授对我校的办学成绩给予了充分肯定，并就河南省土木建筑学会的基本情况、公共服务产品及河南省土木建筑学会对于成立应用型人才教育分会等方面作了说明。

河南省土木建筑学会常务理事、我校建筑工程学院院长刘立新教授作了《河南省土木建筑学会应用型人才教育分会筹备工作报告》。

会后，与会人员深入学校建筑工程学院教学楼及实验实训中心进行了参观考察。

当日下午，筹备工作第二次会议在学校建筑工程学院会议室召开。与会人员就河南省土木建筑学会应用型人才教育分会组织机构、拟开展主要工作及成立大会的相关事宜进行了充分讨论，并达成了共识。（文／张黎斌 图／唐剑鸿）

校党委副书记、副校长张清华一行外出交流学习

4月1日，校党委副书记、副校长张清华带领组织部、学工部、商学院等相关单位负责同志一行5人赴西安邮电大学长安校区就党建进公寓进行专题交流学习。

在西安邮电大学党委副书记、组织部长张新柱等陪同下，张清华一行首先参观了该校18号党员工作站、大学生创新创业孵化基地，听取了党员工作站相关负责人的情况介绍。

座谈会上，西安邮电大学党委组织部副部长吕军战从为什么建立党员工作站、怎么建设党员工作站以及取得成效等三个方面作了介绍。经济与管理学院党委书记樊广义以及学生工作部副部长、学生处副处长黄小梅就依托党员工作站开展特色活动作了详细介绍。

西安邮电大学党委副书记张新柱对我校调研党建进学生公寓表示欢迎。他指出，西安邮电大学党委紧紧抓住立德树人的根本任务，积极实施推进党建进学生公寓工作，经过不断创新实践，逐步探索出了具有特色的“三个一”新模式。坚持以学生需求为导向，立足学生公寓，开展了示范引领、理论引导、精准帮扶、红色传承、文明竞赛、共建和谐等六项特色活动，促进学生成长成才。同时实现了“三个转变”：即由以党委组织部、学生工作部为主导转变为以学院党委（党总支）为主导；党建指导老师由谈问题、谈困难多转变为谈成绩、谈办法多；学生由被动接受转变为积极主动。

张清华副书记对西安邮电大学的热情接待表示感谢。他指出，西安邮电大学党委牢牢把握高校党建工作的特点，不断创新方式方法，党建进学生公寓工作形成了具有特色的“三个一”模式，走出了高校学生党建和思想政治教育的新路子。党建进学生公寓工作机制健全，组织架构完善，特色鲜明，成效显著。在党建进学生公寓工作中形成的许多好经验、好做法，很值得学习借鉴和复制，感受颇深、很受启发、不虚此行，希望今后双方加强联系，共同提升党建工作水平。

“党建进学生公寓工作的做法和经验对我校加强党建进公寓工作具有很强的借鉴意义，深受启发，获益匪浅。”校党委组织部部长王洪海说道。（文图／王建峰）

校党委带领学校党员　把党课开在登山路上

4月1日，在丁酉年黄帝故里拜祖大典圆满结束之际，郑州工业应用技术学院组织党员来到轩辕黄帝修德振兵的具茨山，在登山路上接受一次党课教育。

在学校党政领导的带领下，160余名教职工党员高举党旗，身着轻装，头戴红帽，高唱红色歌曲，朗诵革命诗篇，来到具茨山下，在一堂别开生面的党课中接受震撼心灵的党员教育。

校党委书记吴廷伟同志在动员讲话中指出，我们以登山比赛的方式，深化“两学一做”学习教育，激励广大党员发扬顽强拼搏、克难攻坚、自我革命的精神，进一步磨炼广大党员意志品质，为学校内涵建设和转型发展再立新功。

活动中，全体教职工党员在党旗的指引下，在校长杨光岐同志和校党委书记吴廷伟同志的鼓舞下，同志们奋力登山。蜿蜒曲折的山路上，闪动着郑工人奋力登攀的身影，大家不畏山势陡峭，不惧山路崎岖，相互加油鼓劲，争优创先，勇攀具茨山。

具茨山是中华文明始祖轩辕黄帝修德振兵之地，是黄帝文化遗址、古迹的集中点，全体教职工党员在登山过程中探寻感悟黄帝文化，见贤思齐，接受了优秀传统文化的熏陶。

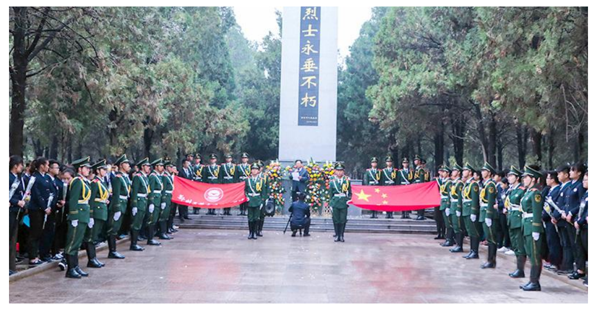
经过同志们的共同努力，陆续到达具茨山顶的中天门。同时举行了简洁的表彰仪式，校领导分别为男子组和女子组的前10名的选手颁发了奖品。

“2016年全体郑工人以无惧无畏的革命精神，齐心协力征服了本科教学合格评估这座‘大山’，今天我们聚集在具茨山下举行郑州工业应用技术学院教职工登山活动，就是要在攀登高峰中，培养郑工人的毅力和定力，彰显郑工人的精神风貌，接受红色文化和优秀传统文化的洗礼，使广大教职工在革命精神的感召下，发奋图强，奋发作为。”校党委书记吴廷伟同志说道。

近年来，郑州工业应用技术学院高度重视党建工作，坚持围绕中心，服务大局的工作理念，严格落实“三会一课”制度，以“党员示范岗”为抓手，努力探索党员教育新模式、新载体，构建党员教育新格局，有效提高了党员教育的质量和效果，为服务地方经济社会发展做出了积极的贡献。

（文／张黎斌 图／唐剑鸿）

我校师生赴新郑市烈士陵园缅怀先烈



清明雨洗烈士墓，风吹松柏苍竹劲，缅怀先烈英雄事，热泪盈眶祭英魂。3月31日，在清明节来临之际，我校200余名师生代表来到新郑市望京楼烈士陵园开展清明祭扫活动。

7点30分，全体人员集合完毕，同学们手持劳动清扫工具步行前往烈士陵园。在庄严的国歌声中，国旗手出旗，敬献花篮，表达对烈士的景仰缅怀之情。师生们依次向革命烈士敬献鲜花寄托哀思，并对烈士陵园进行了细致的打扫。

两位老红军代表莅临活动现场，他们在鼓励大家继承革命先烈遗志，弘扬爱国主义精神的同时，勉励青年学生珍惜来之不易的幸福生活，好好学习、报效祖国。

思想政治理论教学部刘征孝副教授带领大家一起回忆了革命先烈为了民族独立人民解放，前赴后继英勇奋战的英雄事迹，他号召大家发扬革命先烈的精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。

本次清明节祭扫活动缅怀革命先烈，是一堂生动深刻的爱国主义教育课，提高了大学生的民族自信心和自豪感。活动结束后，广大学生纷纷表示，要学习革命烈士的精神，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

（文图／颜晓娟）

我校师生在全国反邪教主题征文活动中获奖

近日，从上级文件获悉，我校在“全国反邪教主题征文活动”组委会、中国反邪教协会举办的“反邪教工作中如何培育和践行社会主义核心价值观主题征文”活动中有多个作品获奖。其中，思政部教师李伟的《浅谈在反邪教工作中如何通过思政课使学生践行社会主义核心价值观》、商学院辅导员张轩栋的《用社会主义核心价值观的庄稼除去邪教这片杂草》、管理学院2013级学生刘梦林的《浅谈反邪教与社会主核心价值观如何在高校开展》荣获三等奖，思政部教师付金辉的《在反邪教工作中如何培育和践行社会主义核心价值观》荣获参与奖。

据悉，本次征文活动是在反邪教工作中深入贯彻社会主义核心价值观的具体举措，是加强反邪教文化建设的重要活动载体。

（文／黄家福）

我校在“燃青春 聚能量”社团影响力评选活动中获佳绩

近日，由共青团中央网络影视中心、团中央未来网主办的“燃青春聚能量”2016年全国大中专学生社团影响力评选活动结果揭晓。我校大学生志愿者协会荣获“全国大中专学生最具影响力十佳社团奖”，文学会、兰亭书法协会等17个社团荣获单项奖；王美英、郭二灿、陈豆等6名老师荣获优秀指导教师奖。同时我校被评为“优秀组织奖”。

据悉，全国860余所学校的6300个社团参与本次评选活动。经过大众评选、技术审查组委会评审等多种方式综合评定，最终评选出10个最具影响力十佳社团、最具影响力单项社团项目以及优秀指导老师、优秀组织等奖项，并对获奖组织通报表扬并颁发荣誉证书。

我校社团联合会是校团委具体指导下独立开展工作的学生组织，以“丰富第二课堂、服务学生成才”为宗旨，以“立足校园、营造氛围、服务社团、规范发展”为工作思路，指导、支持并帮助63个学生社团开展各类思想性、学术性、创造性、趣味性、服务性活动，为繁荣我校校园文化，陶冶学生情操，提高学生素质，丰富学生课余生活，构建和谐校园环境做出了积极贡献。

（文／杨莹）

建筑工程学院学习习总书记重要讲话精神

4月11日下午，建筑工程学院党总支组织全体教职工学习领会习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实做好大学生思想政治教育工作。

会上，大家首先学习了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神。

随后，建筑工程学院党总支书记王美英希望大家深刻理解习近平总书记重要讲话精神，牢记使命，勇于担当，做人民满意的好老师，同时要求全体教职工加强政治理论学习，提高自己理论素质和业务水平，为建筑工程学院发展再立新功。（文／陈豆）

河南师范大学王会民博士来校讲学

4月11日下午，河南师范大学副教授王会民博士来我校讲学，他为大学生作了题为《认清时代发展、做好自我定位、激发创业热情》的专题讲座。

报告会上，王会民博士从当前的创业环境分析、什么是创新创业、国家为什么鼓励大学生创业、大学生创新创业的特点分析、大学生创新创业需要准备的条件和注意的问题、如何完善自我以及实现自我创业发展等方面进行全方位的解读，并且分享了指导学生参加“第二届互联网＋创新创业大赛”的心得体会。

“王会民博士的讲座为有志于创业的同学们提供了很好的思路。同时就业创业指导中心将加大对学生创业教育，帮助同学们增强创业能力。”就业创业指导中心主任谭志勇副教授说道。

（文／赵聪慧）

建筑工程学院：小小沙盘 魅力无限

3月30日下午，建筑工程学院组织全体辅导员在大学生心理健康教育中心进行了团体沙盘体验活动。

大学生心理健康教育中心李琨煜老师给大家讲解了团体沙盘的规则，小组成员按照顺序，然后依次完成选取沙件、摆放沙件等动作，整个过程中，相互之间不用任何言语或非言语的交流，直到完成整个沙盘作品。

在讨论和分享环节，大家纷纷介绍自己每一步动作的想法和意义，并分享了这种无声互动下的感受与体验。

“通过本次团体沙盘体验活动，大家体会到沟通、包容、奉献在团体中的重要性，增强了团队合作精神，拉近了彼此心灵的距离，更加深刻认识到沟通的重要性。”建筑工程学院党总支书记王美英说。

（文／吴硕）

外国语学院召开爱卫月动员大会

4月6日，外国语学院举行了以“争创活动人人参与，健康生活人人享有”为主题的爱国卫生月活动动员大会，外国语学院辅导员老师和学生干部参加会议。

会上，辅导员周伟红老师向大家宣读了学校《爱国卫生月活动的通知》和外国语学院《爱国卫生月活动实施方案》。随后，辅导员胡磊老师对外国语学院爱国卫生月活动做了具体的安排，重点强调了卫生标准，进度推进，以及人员责任分配。

“外国语学院在爱国卫生月活动中将以创建健康校园为主线，积极倡导全院师生人人参与，人人动手，共同创建文明有序，卫生整洁，健康和谐的校园环境，达到人人讲文明，人人形成良好的卫生习惯。”外国语学院党总支书记陈晴说。

（文／王丹）

商学院学生党员政治理论学习常态化

3月30日晚，商学院党总支组织全体学生党员进行了本学期第三次政治理论学习。学习主题是《党中央治国理政的新理念、新思想、新战略》。

商学院第三学生党支部书记张轩栋带领大家了解党中央治国理政的主要内容，并与大家共同学习了习近平总书记“七一”讲话的精神实质。

“通过对党中央治国理政的学习探讨，使我们学生党员对习总书记治国理政思想有了更深入的了解。”学生党员任智恒说。

（文／吴瑞华）

长葛元常书画院李汉民教授来校交流

3月29日，艺术学院邀请长葛元常书画院李汉民教授来校交流。

在交流中，长葛元常书画院李汉民教授讲述了他对书画的独特见解，表达了对艺术学院美术教育的赞赏，同时希望能与艺术学院深入交流合作。

艺术学院基础教研室刘国辰教授也分享了他求学、钻研国画的经历。

校团委赵飞书记作了总结发言，并带领长葛元常书画院一行参观了艺术学院实验室。

（文／徐丽静）

图片新闻：4月12日，我校教职工运动会在东校区篮球场开幕，图为教职工男子组篮球赛现场。

（图/张芸芸 陈甲鹏 张洋）

面对诱惑设好“防火墙”

西方有一个古老的传说：墨西拿海峡盘踞着女妖塞壬，经过的航船常被她诱人的歌声魅惑至船毁人亡。希腊英雄奥德修斯率领船队经过此地时，偏不信邪但又怕自控不住，于是命令水手用蜡封住耳朵，并拿绳索将自己绑在桅杆上，结果自己真的为歌而狂，所幸水手听不见塞壬歌声，也听不见松绑的命令，方才安然渡过。

〖小编点评〗

当遇到诱惑时，人们往往无法预估到自己会有怎样的行动，即便是英雄也当充分估计自己的弱点。当权力缺乏监管，再强的自信也会被更强的诱惑侵蚀俘虏。奥德修斯是明智的，这种明智不在于拥有多少知识、具备多少定力，而在于意识到诱惑背后的危险，并做出事先的约束。面对诱惑，每个人都应设好面对诱惑的“防火墙”，用好制度的“捆身索”，避免一失足成千古恨。

两把刀的故事

一把刀见另一把刀在石上磨着，便嘲讽道：“你真傻，越磨不是越薄吗？越薄在世上存在的日子不是越少吗？你看我从来不愿磨，在世的日子自然比你长得多。”被称作傻瓜的刀听后回答道：“你不愿意被打磨，自然就发挥不了作用。没用的东西在世上存在的时间再长也等于零。”

〖小编点评〗

一个人如果不注意经常不断地去“长本事”，有用会变得没有用，渐渐会被边缘化。对每个人来讲，不断地磨砺自己，提高自己能力，为社会做力所能及的事，小到对家庭、对单位，大到对社会、对国家、对民族有价值。

学校官方微博

腾讯微博

新浪微博

校长杨光岐教授受邀做客人民网畅谈大学生素质教育（访谈摘要）

3月24日，校长杨光岐教授应邀到人民网河南分网演播大厅接受访谈，就实施大学生素质教育的必要性、我校推行素质教育采取的重要措施、取得成果、下阶段的计划等方面做了专题访谈。

一、实施大学生素质教育的必要性

当前我国高等教育已经由精英教育过渡到大众教育阶段，生源素质发生了比较大的变化，而非研究型的本科高校在扎实抓好专业教育的同时，却忽视了职业能力和职业精神的培养，但立德树人是各级各类学校的重要使命，培育大学生社会主义核心价值观是高校的特殊使命，而且随着社会的发展，高校不仅要“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，还要考虑智能社会给人们生产方式、生活方式带来的变革，因此高校就要贯彻“以学生为本”的指导思想，培养学生的终身可持续发展能力。基于以上原因，我校当前正在实施的大学生素质教育，是把素质教育作为一种教育思想贯彻在教育教学管理的全过程，是对大学生文化素质教育的继承和深化。

二、我校在推行素质教育过程中采取的措施

学校自2015年以来相继印发了《大学生素质教育实施方案》和《关于进一步深化大学生素质教育的实施方案》，把素质教育作为一项系统工程，在教育、教学、管理、后勤服务等相关环节全面启动，不断强化教育教学的主渠道作用，提升学生职业竞争力，依托“五个一工程”为载体，打造素质教育品牌，积极开展“五个文明”创建活动，优化素质教育工作环境，搭建健康服务平台，提升大学生身心素质，创新科技文化活动，促进学生全面发展。

三、我校在大学生素质教育方面取得的成果

三年来，学校全面推进大学生素质教育，通过持续教育、严格管理、习惯养成、政策激励、典型引导等措施，学生学习兴趣、学习风气、综合素质持续提高，学生道德风貌焕然一新，向上向善向前的风气初步形成，涌现出了王世杰、王秀娟、徐超凡等一批先进典型，学校学雷锋活动中心也被评为“河南省志愿服务示范站”，艺术学院雷锋志愿服务队被评为“河南省教育系统学雷锋活动优秀群体”，各类科技竞赛的开展，使学生增强了专业兴趣、找到了优势领域、施展了个人才华，带动了学生自觉学习、探究学习、合作学习，学生的科技创新能力得到了极大提升。我校素质教育工作得到了教育部原副部长周远清教授、教育部本科教学工作合格评估专家等各级领导的高度评价和充分肯定，《光明日报》、《河南日报》等多家媒体纷纷报道，兄弟院校也纷纷来校考察、学习素质教育工作经验。

四、我校下阶段大学生素质教育工作的打算

党和国家历来高度重视大学生素质教育工作，党的十八大也提出“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”。基于此，我校将进一步深化“五个一”工程，着重培养学生社会主义核心价值观，紧跟时代发展步伐，大力强化学生终身可持续发展素质，向课堂要质量，着力培养学生职业能力和职业精神，最终使素质教育不仅仅受让我们的学生受益，也希望在更多的高校进行推广，让更多的学子受益。

教学改革“先锋队”教师座谈会发言（摘选）

《大学语文》教学改革经验

大学语文教研室根据学校的教改精神，坚决摒弃传统的满堂灌教学方式，努力做到以学生为主体，以教学内容为指导的启发式教学方法使课堂火起来。做法是：

一、地方文化与教学内容整合

地方文化是具有乡土色彩和特点的文化，它既有中华民族传统文化共性的因素，又有在长期的历史发展过程中各自形成的具有独特个性的民风、民俗、社会意识、科学文化等因素，是大学语文教学的重要资源。将地方文化与大学语文教学整合有助于进一步观察社会人生，厚实人文情怀，拓展大学语文学习时空，有效促进大学生良好个性及健全人格的形成及语文应用能力的提高。如讲《诗经·溱洧》，溱洧本是反映诗经时代郑国（今新郑）上巳节青年男女踏青、订婚的民俗内容。上巳节在长期的发展过程中，民众创造了丰富多彩的民俗事象，反映了积极向上的生活情趣，根据教学内容，让不同地区的学生用课件的形式向同学们讲述各自家乡的上巳节或清明节的民俗事象，如踏青、放风筝、插柳、扫墓等，学生讲，老师点评，揭示民俗事项的文化内涵，扩充学生的知识面。讲《边城》则是让学生讲述各自家乡端午节的民俗文化，以及端午节民俗文化各地的差异；学习李清照的《醉花阴》则是让学生讲述重阳节各地民俗文化；讲老子的《曲则全》则是让地方学生介绍老子故里鹿邑旅游景点文化和鹿邑酒文化以及函谷关老子著书的故事；讲杜甫的《哀江头》则是让一巩义的学生介绍巩义特色文化，同时文化名人杜甫的人生经历等。爱自己的家乡是自己的本性，大学生介绍家乡特色文化时，非常投入，有声有色，最后总留一句：欢迎同学们到我的家乡旅游观光。以学生为主体，利用大学生的猎奇心理，结合教学内容，适当融入地方文化，学生兴趣高，课堂气氛活跃，能收到事半功倍的教学效果，同时也扩张了学生的知识面。地方文化积淀着人类的生存智慧，代表着一个民族的信念和生活准则，凝聚着一个民族的感情，体现着一个民族的价值观、理想和信仰。地方文化进课堂可以让大学生吸纳民族文化的精华，让民族文化嵌在大学生的脑子里，成为终生的民族文化基因。

二、根据教学内容翻转课堂

翻转课堂把学习的主动权交给学生，以学生为主体，有利于学生钻研，提升学生的学习主动性。翻转课堂必须结合教学内容，让学生有讲述的兴趣，才能提高教学效率，做法是：针对教学内容，先把学生分成若干小组，各小组集中讲述一内容，有讲有评，如讲孔子的《论语》，论语内容比较浅显，好懂。老师先把孔子和论语文学常识介绍给学生，其内容让学生分析评讲。每组一人集中讲几章，或孝亲；或复礼；或忠恕等。针对其内容，提出问题让其他学生进行评论，谈自己的看法。如讲忠恕内容的，就针对忠恕的内容提出问题：孔子《论语》说的忠恕是说为人做事要竭尽全力，对人要以己之心对人之心，二千年多年过去了，忠恕过时吗？若不过时怎样做才算忠恕？学生开始是在自己座位上发言，后来有的学生激动了竟然跑到讲台上发言，最后发出、并写出“千秋忠恕”的感言，班级学生则深受感动。讲孝亲的内容，则让学生讨论孝亲的重要性，让学生讲述亲身经历的孝亲正反两方面的例子，以培养大学生的孝亲意识，弘扬中华民族的的传统美德。讲克己复礼的内容，则是让学生讨论发言，并提出孔子说的礼是维护封建秩序的君君、臣臣、父父、子子的礼，两千多年过去了，礼的内容则发生了变异，是指个人修养的内涵，由此引出礼仪待人的重要性，而作为大学生的礼仪礼节又是什么呢？学生在讲述、讨论中，加深了礼仪修养的重要性。翻转课堂，要根据教学内容，采取不同形式。本人在讲屈原的《楚辞》时，楚辞中的神话多，有很多神话来自中原，于是引领学生讲述黄帝神话，如附宝感北极之光生黄帝等，培养学生爱家乡、爱中原文化的兴趣。同时，在讲述《山鬼》则是让学生以等待为题，各写一首诗，走上讲台朗诵，学生们慷慨激昂，各自朗诵着自己写的诗，那种自信、那种自豪，令人神往。翻转课堂，以学生为主体，学生讲述、讨论、发言、老师的点评，这样教学方法，有利于发展学生个体思维能力、增强学生个体之间的沟通能力及学生间相互包容能力，学生学习兴趣高，感受力强。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”翻转课堂增加了学生的探究性，提高了学生的思考能力。　（文／基础教学部　高梓梅）

《人力资源管理》教学改革经验

为了改变传统课堂内容繁、难及过于关注书本知识传授的现状，改变传统课堂实施中过于强调灌输接受、死记硬背式学习的现状，调动学生学习的积极性，倡导主动式、参与式、探究式学习，培养学生分析解决问题及沟通合作的能力，遵循理论教学“精简必需，实用够用”原则，以人力资源管理工作任务为中心组织课程内容，以项目进展引导知识扩展”即“追求课程内容以及结构上的工作过程系统化”的课改思路对《人力资源管理概论》进行改革。根据既定课改方案授课已完成一学期，并开始第二轮，现对课改情况进行阶段性总结。

（一）课改进展情况

1.教学课时改革。理论课时与实践课时的调整。为增强学生动手能力，培养学生职业素养，特加大实践课时，改革前的理论课时与实践课时是38课时和10课时，改革后的课时分别是28课时和20课时，有效保证了实践项目的开展。

2.教学内容改革。人力资源管理课程以工作过程为导向，通过构建和完善课程实践教学项目，遵循“人力资源管理学基础知识学习—人力资源管理能力训练—人力资源管理方案制定”能力训练层层展开，突出教学内容的应用性以及实施与评价的整体性，加强学生操作技能的培养和锻炼。在上学期9章内容学习中，经过“精简必需，实用够用”理论讲解后，按照人力资源管理工作的“人力资源规划、招聘配置、培训开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理”工作内容共开出9个实训项目：(1)学生每人制作职务说明书；(2)分组讨论案例以汇报方式解读劳动合同法；(3)2016年10月29日参加郑州国际博览中心大型招聘会和16年11月4日学校毕业生双选会招聘会掌握招聘会方案制定、简历设计、招聘广告设计、招聘流程、面试礼仪与技巧等内容；(4)招聘中高管的方法——无领导小组讨论组织与实施；(5)学生制定企业培训计划(6)组织学生到新郑市西泰山景区参加户外素质拓展体会员工在职培训方法——户外素质拓展组织组织流程及特点；(7)绩效考核方案制定；(8)薪酬方案制定(9)模拟法庭——劳资纠纷处理。

3.改变教学模式，合理开展翻转课堂。所谓“翻转课堂教学模式”下，学生在课下通过网络完成线上知识的学习，而课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，达到答疑解惑、知识应用、培养学生分析问题、解决问题等，从而达到更好的教育效果。我的做法分三步骤：

(1)课前，我就课程内涉及实训项目适合翻转的知识点进行分解，录制成多个6--8分钟视频，上传至腾讯课堂我注册的网络学习平台上，要求学生QQ登陆通过网络独立学习基本知识；

(2)我设计人力资源工作实训项目，列出任务清单，也上传至网络平台，要求学生根据所学完成实训项目和具体任务，并形成电子版和打印版上交老师；

(3)课堂教学中，多以小组为单位形成的学习成果以PPT方式进行汇报，通过小组汇报、学生质疑、教师答疑梳理知识点进行达到解决疑难问题、思维碰撞、知识运用、练习提升等。例如上星期公开示范课，有关《劳动合同法》学习时，我首先在网络上上传了95年实施的《劳动法》、2008年实施的《劳动合同法》全文，以及主要条款的解读视频；然后收集并筛选8个能覆盖主要合同法条款的案例，让班级8个小组结合合同法条款分组讨论、辨析并形成PPT；最后在课堂上让学生汇报，其他学生质疑、老师梳理知识点答疑，达到《劳动合同法》条款应知、应用的目的。

(4)教学手段改变与教学方法的改变。传统课堂是借助黑板及PPT来上课。根据学生用智能手机喜欢上网的特点，我对教学手段也做了调整，充分利用手机和网络进行教学管理和课堂教学。如偶尔用发红包形式点名，一定程度上解除了学生对点名的排斥；如不定期在班级群里推送人力资源管理小故事，达到既娱乐又学习的目的。

改变传统以讲授法为主、辅以案例教学的教学方法，实现教学方法多元化。在单纯使用讲授法时，会发现无论老师备课多充分，自认讲课内容多精彩，学生更多的是或低头不语或玩手机或窃窃私语，很是打击教师上课积极性，形成恶性循环。因此在讲授法基础上，按照项目设计，根据学生特点及教学内容灵活使用组合教学方法，并加大讨论法、案例分析法、情景模拟法、角色扮演法、讨论汇报法在课堂教学中的运用。如在讲授“人力资源管理实务”章节知识时，我先在教室精讲精练，然后安排学生去407实训室分组讨论。讨论环节分为教师知识点回顾15分钟，展示案例内容5分钟，小组讨论25分钟（这一环节需组长安排好主持人、记录员角色，发言人角色，其中记录员原生态记录每位成员的发言观点），每小组发言人上台宣讲小组讨论结果25分钟，小组相互打分产生优秀代言人和优秀小组5分钟，老师画龙点睛提案总结15分钟。值得一提的是，学生在讨论环节由于知识储备不够，会现场借助手机和电脑通过查阅相关知识点进行分析，否则会没话说。当然必需要避免学生直接百度案例答案。通过这样的组织，然学生自主学习，学生参与度较高，授课效果相对较好。除了案例分析法、讨论法，还在课堂根据课程内容需要随堂使用管理游戏法、角色扮演法等组织学生参与相关知识的互动，如在讲解招聘技巧时，实行角色扮演，让学生扮演HR和应聘者演绎招聘活动，从而总结招聘技巧。通过学生表演和参与，来体验相关知识点。

（二）心得体会

1.学生本意愿意学习。现在学生都是90后，他们身上有新生代的特点，对课堂产生新的需求。只要教师课堂设计和教学方法迎合其口味，学生有强烈的参与意愿和热情。

2.教师换个角度看问题。传统课堂方式，老师备课充分、旁征博引，但是学生低头看手机的表现可能会瞬间轰塌教师的自信心，弱化对学生的责任感。但事实上，抓住学生的渴求，潜力挖掘学生所需，课堂效果是一定程度能改善的。

（三）存在问题

1.课改需要教师精力投入，对教师提出更高挑战。课程或者任课教师确定进行教学改革后，需要老师前期精心的设计和充分准备，老师也愿意尽心尽力、踏实地开展课改，但是行政事务或者临时事情的出现会损耗大部分精力，打破原先设定的计划，一定程度上妨碍课改项目的顺利进行。

2.学生积极性的调动需要推陈出新。课程教学改革本身就强调不断创新，模式也要推陈出新，一种方法用过一次、两次，第三次的时候已经很难再吸引学生的兴趣和参与积极性。这当然需要教师不断更新教学方法和手段，但更需要学生明确学习目的，端正学习态度，沉下心做学问，这样才能够真正做到教学相长，提高教学效果和质量。　（文／管理学院　樊慈）